



UNIVERSIDAD DE CUENCA

**PROGRAMA DE ESTUDIOS SEMIPRESENCIALES
EN GÉNERO Y DESARROLLO – PESGED**

TÍTULO:

***“Rol de las mujeres indígenas y campesinas en la Junta
Administradora de Agua Entubada en el desarrollo de la
comunidad La Capilla”***

***Trabajo final previo a la obtención del
título de Licenciada en Género y
Desarrollo***

Autora:

Blanca Duy Narváez

Directora:

Lcda. Ximena Carrasco Aguilar

Cuenca- Ecuador

2011



Declaración:

“Las ideas y criterios vertidos en este trabajo son de absoluta responsabilidad de la autora”.



AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas a quién quisiera agradecer, ya que de una u otra manera han formado parte para la realización de este trabajo, y sin cuyo inmenso apoyo hubiera resultado difícil llegar al final, entre ellas:

A mi directora de Tesis, la Lcda. Ximena Carrasco, quién de manera desinteresada me brindó su apoyo y conocimientos para la culminación del presente trabajo investigativo.

A la Directiva de la junta de agua de la comunidad La Capilla, a los socios y socias de los diferentes sectores, quienes colaboraron con la valiosa información para la realización de este trabajo.

A todos, gracias.



DEDICATORIA

El presente trabajo fruto de mi esfuerzo, lo dedicó a mi padre Pedro, madre Laura y a mi hermana Laura, quienes de una manera incondicional me apoyaron en los momentos difíciles para llevar adelante y culminar este pequeño y humilde trabajo, para ellos.

Con todo cariño

Blanca



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
MARCO TEÓRICO	12
METODOLOGÍA	16
CAPÍTULO I	
Contextualización de la zona de estudio	17
1.1 Provincia del Cañar	20
1.2 Cantón Cañar	22
1.3 Parroquia Chorocopte	27
1.4 Comunidad La Capilla	29
1.5 Historia de la comunidad La Capilla	33
1.6 Recuento histórico de la conformación de la junta de agua	37
CAPÍTULO II	
Cosmovisión de la comunidad La Capilla	40
2.1 Cosmovisión indígena	41
2.2 El Sumak Kawsay	43
2.3 Los principios del pueblo indígena	45
2.4 Identidad de la mujer indígena y campesina	49
2.5 División sexual del trabajo	51
2.6 Desarrollo comunitario con enfoque de género	56
CAPÍTULO III	
Migración en la comunidad La Capilla	61
3.1 La migración causas y consecuencias en la comunidad La Capilla	64
3.2 Impactos de la migración	70
3.3 Logros obtenidos de la migración	75
CAPÍTULO IV	
Mujer, desarrollo, organización y participación desde un enfoque de género de la comunidad La Capilla	76
4.1 Mujer y desarrollo	77
4.2 Los roles de las mujeres y las estrategias del desarrollo	79
4.3 Construcciones de género y desarrollo	84
4.4 Organización y leyes que rigen la junta de agua	89
4.5 Participación de la mujer en la dirección y en la toma de decisiones sobre la junta de agua	94
CAPÍTULO V	
Análisis de datos y resultados	98
CAPÍTULO VI	
Conclusiones y recomendaciones	117
BIBLIOGRAFÍA	119
ANEXOS	123



ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadro # 1.	
Asignaciones de Género.....	14
Cuadro # 2.	
Distribucion política, población y superficies por cantones de la Provincia del Cañar.....	22
Cuadro # 3.	
Diferencia de vestimenta entre las culturas mestizas e indígenas.....	32
Cuadro # 4.	
Composición del Directorio de la Junta de Agua de la comunidad La Capilla 2009.....	39
Cuadro # 5.	
Sectores que conforman la Junta de Agua de la comunidad La Capilla.....	99
Cuadro # 6.	
Muestra tomada por sectores y nivel de estudio por sexo de los socios/as que forman parte de la junta de agua de La comunidad La Capilla.....	100
Cuadro # 7.	
Identidad por sexo de las personas que forman parte de la junta de agua de la comunidad La Capilla.....	102
Cuadro # 8.	
Acceso y control de los recursos naturales/materiales y socio-culturales de las personas de la junta de agua de la comunidad La Capilla.....	103
Cuadro # 9.	
Jefatura de hogar femenina.....	104
Cuadro # 10.	
Participación en la toma de decisiones en el hogar de mujeres y hombres de la Junta de agua de la comunidad La Capilla.....	105
Cuadro # 11.	
Toma de decisiones de las mujeres y hombres de la Junta de agua de la comunidad la Capilla en las asambleas.....	106



Cuadro # 12.

Participación cualitativa de mujeres y hombres en la asamblea de
la junta de agua de la comunidad La Capilla.....109

Cuadro # 13.

Composición del directorio de la junta de agua de la comunidad
La Capilla por períodos y por sexo.....110

Cuadro # 14.

Composición del directorio actual de la junta de agua de la
comunidad La Capilla.....112

Cuadro # 15.

Roles que cumplen hombres y mujeres dentro del directorio actual de
la junta de agua de la comunidad La Capilla.....113

Cuadro # 16.

Roles que cumplen las mujeres indígenas y campesinas socias de
la junta de agua de la comunidad La Capilla en el desarrollo local.....115

Gráfico # 1.

Población de la Provincia del Cañar.....20

Gráfico # 2.

Población del Cantón Cañar.....23

Gráfico # 3.

Población de la Parroquia Chorocopte.....28

Gráfico # 4.

Opinión sobre el ejercicio de cargos de las mujeres en
la junta de agua de la comunidad La Capilla.....107



Resumen

El presente trabajo de investigación hace referencia al Rol que cumplen las mujeres indígenas y campesinas de la comunidad La Capilla en la Junta Administradora de Agua Entubada y como ellas han influenciado en el desarrollo de la misma comunidad; para lo cual se presenta en el primer capítulo la contextualización de la zona de estudio; el segundo capítulo hace referencia a la cosmovisión de la comunidad La Capilla, aquí se muestra la identidad que tienen las mujeres indígenas y campesinas y como ha influenciado en la división sexual del trabajo y en el desarrollo comunitario con un enfoque de género; el tercer capítulo se refiere a la migración a sus causas y consecuencias, a sus impactos y logros, ya que este es un fenómeno que ha influenciado en los roles de las mujeres en sus hogares y en la comunidad misma, el cuarto capítulo comprende a la mujer, desarrollo y participación desde un enfoque de género, así también a las leyes que rigen la junta de agua y la participación de la mujer en la dirección toma de decisiones sobre la junta de agua; en el capítulo quinto se encuentra los análisis de los datos y los resultados obtenidos durante la investigación.

Abstract

This research refers to the role that indigenous and peasant women from the community of Chapel in the Administration Board of piped water and how they have influenced the development of the same community for which it is presented in chapter contextualization of the study area, the second chapter refers to the worldview of the community of La Capilla, here is the identity that are indigenous and peasant women and how it has influenced the sexual division of labor and community development a gender perspective, the third chapter covers migration to their causes and consequences, impacts and achievements, as this is a phenomenon that has influenced the roles of women in their homes and the community itself, the fourth chapter includes women, development and participation from a gender perspective, so the laws governing water board and the participation of women in management decision-making on the water board, in the fifth chapter find the data analysis and the results obtained during the investigation.



INTRODUCCIÓN

Las mujeres desde tiempos atrás han sido y son la fuente primaria de organización, por cuanto son las que tienen que realizar la organización de su familia, el trabajo que se va a realizar en la casa y en la comunidad, la distribución equitativa de recursos económicos y el formar parte de los diferentes cargos y gestiones que se dan en la comunidad, ya que los esposos de la mayoría de ellas han migrado a otros países.

La mujer desde aproximadamente unos 20 años atrás se encuentra inmersa dentro del desarrollo, entendiendo al desarrollo como el crecimiento o progreso de capacidades que las personas y organizaciones tienen para conseguir satisfacer sus necesidades ya sean estas de forma comunal, familiar o personal.

El desarrollo es también un crecimiento económico, social, cultural, político, etc., que se ha ido impulsando por las localidades que están organizadas con el fin de lograr satisfacer sus necesidades básicas como el tener agua, luz, alcantarillado, salud, educación que de una u otra manera ayudan a mejorar la calidad de vida material y no material de sus miembros y familias en general, considerando de esta manera al desarrollo como la evolución del mismo desarrollo humano y las capacidades que las mujeres y los hombres tienen para sobresalir de igual manera en su comunidad.

El desarrollo busca garantizar el ambiente necesario para que las personas puedan desarrollar sus potencialidades y capacidades dentro de una organización y de esta forma poder tener una vida productiva, reproductiva y comunal satisfactoria.

Por tanto las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos, capacidades, responsabilidades y oportunidades de desenvolverse dentro de la conformación de una organización; pero por razones culturales que en cada localidad se mantienen, las mujeres son invisibilizadas, pero si sus opiniones y sugerencias



son asumidas por los hombres para ponerlas en práctica dentro de la organización. De tal manera el desarrollo debe ser entendido como una forma de crecimiento emocional, personal y comunal de hombres y mujeres.

La intervención de las mujeres y sus diferentes roles que desempeñan dentro de un directorio es un elemento importante para el progreso de las comunidades, donde toda persona de manera voluntaria o involuntariamente entra a formar parte de este progreso social, de tal forma es primordial visibilizar el cargo, actuación, opinión, decisión y gestión de la mujer indígena y/o campesina dentro de la organización para su desarrollo.

Para lo cual el presente estudio se realizó en la Comunidad La Capilla perteneciente a la Parroquia Chorocopte del Cantón Cañar, cuya población es aproximadamente de unas 1000 familias, la misma que se conforma de un 80% de población indígena y un 20% de población campesina. La investigación se centrará en la organización de la Junta de Agua perteneciente a la Comunidad, en sus períodos de administración desde el año 2003 hasta el 2009.

JUSTIFICACIÓN

El agua al ser un elemento primordial para la vida de los seres vivos, y alrededor de este elemento se han conformado organizaciones para la administración y distribución de este líquido a las familias de la comunidad La Capilla, por tanto sus miembros se han organizado y conformado la Junta Administradora de Agua Entubada, en donde la participación de las mujeres ha sido notable, ya sea en los trabajos, decisiones, gestiones y mantenimiento del mismo sistema; pero por la cultura que mantiene la comunidad casi siempre estas actividades se han ocultado y se han desvalorizado los trabajos que la mujeres han desempeñado.

En toda clase de organización que se conforma dentro de una comunidad, siempre se ha contado con una presencia masiva de las mujeres, pero en la mayoría de las organizaciones comunitarias el hombre ha sido considerado como



un ser que lo sabe todo y que solo él puede ser capaz de dirigir, decidir y ejecutar la dirección de una organización y la mujer siempre ha quedado en un papel secundario como es el tener un papel de tesorera o secretaria por cuanto el pensamiento del hombre o incluso de la misma mujer piensa que solo sirve para esa actividad, no por falta de capacidad intelectual sino por falta de decisión y autoestima.

Razón por la cuál como estudiante del PESGED me he propuesto realizar esta investigación dentro la Junta Agua Entubada de la comunidad La Capilla para visibilizar las opiniones, decisiones y gestiones que las mujeres cumplen dentro de esta organización, cuyo directorio actualmente está conformado por 14 personas de las cuales 7 son mujeres y 7 son hombres cuyas edades están entre los 20 y 60 años, el total de socios/as de la junta son 571 familias.

OBJETIVO GENERAL

- Visibilizar los roles que tanto hombres y mujeres cumplen dentro de la organización de la Junta de Agua y su impacto en el desarrollo local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer qué tipo de participación tiene la mujer dentro de organización de la Junta de Agua Entubada La Capilla.
- Saber qué opinión tienen tanto hombres y mujeres sobre el ejercer un determinado cargo dentro de la Junta.
- Conocer por qué las mujeres aceptan ser parte del directorio y porque no aceptan formar parte del mismo.
- Observar la participación de la mujer en las Asambleas de la Junta de Agua.



MARCO TEÓRICO

El Marco Teórico en el desarrollo de la investigación toma en cuenta conceptos importantes que servirán de guía para el inicio y culminación de la misma, presentando la discusión frente a los conceptos de identidad, cultura, migración, desarrollo, género, roles de género y a la participación comunitaria en la organización, ya que son claves para sustentar el trabajo de la presente tesis.

Al ser la identidad una categoría que hace referencia a un proceso de construcción en el que los individuos se van definiendo a sí mismos en estrecha interacción simbólica con otras personas.¹ Esta es la razón para que las personas estén sujetas a un sinnúmero de prácticas, relaciones y conductas que se dan entre individuos de un mismo lugar o por la interacción con otros sujetos, donde las personas adoptan algunos rasgos que formarán parte de su identidad.

La identidad de las personas que viven en la comunidad La Capilla está relacionada al campo, a la agricultura, a la ganadería, a su forma de organización, lengua, vestimenta, a sus costumbres y tradiciones, que ha ayudado al desarrollo mismo de la comunidad, ya que es una identidad de campesino/a e indígena, que en la actualidad por la globalización y los movimientos migratorios se está adoptando otras identidades que son más frecuentes en la niñez y juventud.

La identidad forma parte de cultura de un pueblo o comunidad, donde la cultura es un proceso de aprendizaje de dos partes del saber: aprender y transmitir conocimientos a través de la lengua, símbolos diversos, comportamientos, etc., que las personas las vamos recreando a través del tiempo.

Toda cultura se compone de una amplia gama de situaciones, hechos que han ido conformándola a través de los siglos y que han dejado su huella en ella: arte, literatura, religión [...] Al mismo tiempo que existe dentro de ella una serie de

¹Revista FAMECOS, Porto Alegre, nº 21, agosto, 2003.



diferencias (Status social, educación, etc.) que hace que entre los hombres y mujeres que la transmiten, lo hagan a su vez de forma diferente². De tal manera la cultura es todo lo que las comunidades a través de su gente han desarrollado y mantenido durante generaciones, como sus costumbres, tradiciones, lengua, alimentación, vestimenta, etc. En la comunidad La Capilla por efectos de la migración y la globalización se está perdiendo parte de la cultura que los caracteriza y diferencia de las demás comunidades.

La migración es una realidad que en nuestro país se ha manifestado en todos los niveles socio-culturales a lo largo de la historia de la humanidad, siendo un derecho propio del ser humano que le permite buscar nuevas formas y condiciones de vida en otro país o lugar geográfico. Por lo cual se denomina migración a todo desplazamiento de población humana que se produce desde un lugar de origen a otro lugar de destino y lleva consigo un cambio de la residencia temporal o permanente.

En la comunidad La Capilla por la migración masculina, las mujeres adquieren nuevas responsabilidades dentro del hogar y la comunidad como son el trabajo en sus terrenos, trabajo comunitario y el ser dirigentes de las diferentes organizaciones comunales, donde todavía existen estereotipos tradicionales, que las mujeres están modificando para apoyar al desarrollo local, el mismo desarrollo, es un proceso dinamizador de cambios sostenidos para mejorar las condiciones políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales de un determinado territorio cuyo objetivo principal es lograr el progreso de dicha región.³

El desarrollo dentro de las comunidades es entendido como el progreso y crecimiento de las mismas, mediante la implementación y construcción de obras físicas para la educación, el deporte, la salud y la organización de las personas;

² Universidad de Cuenca, DED, Sendas, Género y culturas, pág. 13, 2010.

³ Universidad de Cuenca, DED, Sendas, Desarrollo local con enfoque de género, pág. 77, 2005.



pero también están presentes las relaciones de género que existen en las comunidades, es por tal razón que en las organizaciones comunitarias se debe poner énfasis con respecto al género.

En la presente investigación el concepto de género que manejaré es el referido al sistema de funciones y responsabilidades de mujeres y hombres, que determinan en cada cultura la forma de ser y actuar de lo que se concibe como femenino y masculino”⁴, así también “El género alude a las diferencias sociales construidas entre hombres y mujeres, por tanto modificables. Y a como los hombres y mujeres interactúan y modifican sus funciones”⁵. De tal manera el género nos permite analizar y entender como estas diferencias sociales construidas son causas de inequidades y discriminaciones que los hombres pueden tener hacia las mujeres.

Mediante el análisis de estas inequidades podemos ver y entender como las diferentes sociedades asignan a los hombres y mujeres roles, espacios y atributos diferentes.

Cuadro# 1. Asignaciones de Género.

Asignación de género	Mujeres	Hombres
Roles	Reproductivo (crianza de hijos/as)	Productivo (proveedor económico)
Espacios	Ámbito privado (Quehaceres domésticos)	El ámbito público (trabajo fuera de casa)
Atributos	Sensibilidad, comprensión y dulzura.	Fortaleza, competencia e inteligente.

Fuente: ARGÜELLO Silvia y Aline ARROYO, Género y Riego Andino, Quito, 1999.

Elaboración: Blanca Duy, 2010

⁴ Universidad de Cuenca, DED, Sendas, Desarrollo local con enfoque de género, pág. 51, 2003.

⁵ARGÜELLO, Silvia y Aline ARROLLO, Género y Riego Andino, 1999.



De acuerdo al cuadro se puede observar la asignación del triple rol en: actividades productivas, reproductivas y comunitarias. Este es un concepto importante a lo largo de la investigación ya que al incorporar la perspectiva de género se notará que las mujeres son capaces de cumplir todos estos roles con responsabilidades.

El rol productivo, se refiere a las actividades y funciones realizadas a cambio de un pago, mientras que el rol reproductivo hace referencia a las actividades y funciones relacionadas con la crianza, educación, cuidado y mantenimiento tanto del hombre como del resto de las personas integrantes de la familia, se considera como rol natural de las mujeres y por ende la esfera doméstica como el “espacio de las mujeres”.

El rol de gestión comunal o rol comunitario, hace referencia a las actividades y funciones que hombres y mujeres cumplen en la comunidad y como extensión de su rol reproductivo. Son trabajos no reenumerados, como la organización de ceremonias y celebraciones, actividades culturales, el ser dirigentes, entre otras actividades.

Este rol comunitario comprende la participación en las mingas, asambleas, reuniones, en donde los hombres y las mujeres participan de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad, donde adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y del grupo. Para cumplir el rol comunitario los hombres y mujeres tienen que estar unidos y organizados y de esta manera conformar una organización, que es una entidad jurídica regulada por normas y creada para fines diferentes, sean estos de lucro o no.

En el Ecuador la participación comunitaria, ha sido definida como el proceso mediante el cual los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad, adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y el del grupo, contribuyendo conscientemente y constructivamente en el proceso del desarrollo.



Para que exista la participación comunitaria los miembros de una comunidad deben estar organizados y unidos, para luego, todos buscar un papel protagónico en cuanto a la formulación y desarrollo de proyectos, que favorecerán a los grupos que ven afectadas sus condiciones de bienestar.

Los mecanismos de participación implementados en el Ecuador, han permitido la cohesión de las organizaciones sociales; éste logro ha sido posible ante una comunidad no manipulada por los dirigentes, que se fortalece como grupo organizado. Por lo tanto analizaré a lo largo de la investigación esta categoría por la importancia que tiene.

METODOLOGÍA

El enfoque metodológico utilizado en la investigación fue un enfoque mixto, que comprende tanto el método cuantitativo y cualitativo. El método cualitativo me proporcionó la información subjetiva necesaria para la investigación y el método cuantitativo me proporcionó la información en cantidad (números) para la obtención de los resultados.

De la misma manera, para obtener la muestra de la investigación, se consideró el 10% del total de socios/as de la junta agua de la comunidad La Capilla, que involucra a los 9 sectores que conforman esta junta.

Técnicas

Las técnicas empleadas en la investigación al igual que el enfoque fueron mixtas, por cuanto comprende dos técnicas cualitativas y una cuantitativa, entre ellas:

- La entrevista no estructurada, esta técnica fue empleada a todos los miembros que conforman el directorio actual de agua de la comunidad la Capilla, para conocer que roles cumplen.
- La observación no participante, esta técnica la utilicé en las asambleas de la junta para obtener información de primera mano sobre la participación de



las mujeres y si la voz de las mujeres es tomada en consideración o si ellas tienen el temor de dar una opinión o decidir sobre temas que vayan en beneficio de la comunidad y de la organización.

- La encuesta, esta técnica se empleó a los socios y socias de la junta de agua, para conocer qué opiniones tienen sobre las mujeres que ejercen cargos directivos en la junta de agua, así también para conocer cuál es su identidad, el nivel de estudio, las jefaturas de hogar y conocer cuántas mujeres cumplen los diferentes roles, que me ayudaron para el análisis de datos.

Capítulo I

Contextualización de la Zona de Estudio

En este capítulo me referiré a la información general de la provincia del Cañar, cantón Cañar, parroquia Chorocopte y la comunidad La Capilla, donde se presentará la ubicación geográfica, límites, población, actividades socio-económicas, cuya información será una pauta para conocer la realidad en la que están inmersos tanto hombres y mujeres, las potencialidades que cada uno de ellos tienen en las diferentes áreas geográficas.

Se pondrá énfasis en lo que respecta a la comunidad La Capilla en donde se dará a conocer algunos antecedentes de su conformación como una organización jurídica, de la misma manera sobre la conformación de la junta de agua.

Los datos que dentro de este capítulo se plantean serán una fuente de ayuda para lograr identificar de una mejor manera cuál es la forma de organización, cómo se encuentra la situación de hombres y mujeres, cómo ha sido y es el perfil de la población que pertenece a cada nivel de gobierno del Cañar.

Los niveles de gobierno son: el gobierno provincial del Cañar, el gobierno cantonal intercultural del Cañar y el gobierno autónomo descentralizado de Chorocopte



dentro de éste se encuentra la comunidad La Capilla. Para tener un poco más de argumentos sobre los niveles de gobierno quiero mencionar también las competencias que cada uno de ellos cumple en la Comunidad.

De acuerdo al Art. 263 de la Constitución del Ecuador del 2008, las competencias del Gobierno Provincial está relacionado con las formas de convivencia y desarrollo de las personas de la comunidad, cuya intervención tiene que ser de forma participativa buscando el bienestar común de la población; por lo cual las áreas de intervención del Gobierno Provincial en la comunidad La Capilla están relacionadas al bienestar y participación de las personas y se detallan en los siguientes numerales:

- 4. La gestión ambiental** que permitirá un ambiente sano y saludable.
- 5. Planificar, construir, operar y mantener sistemas de riego**, que facilitara el tener una buena producción agrícola.
- 6. Fomentar la actividad agropecuaria.**
- 7. Fomentar las actividades productivas provinciales.**

Estos numerales se relacionan con las actividades que la comunidad La Capilla está desarrollando para tener un ambiente sano, una producción notable y una alimentación saludable, pero siempre y cuando las decisiones de implementación de las competencias provinciales sean de una manera equitativa y participativa.

Así mismo de acuerdo al Art. 264 de la Constitución del Ecuador del 2008, las competencias de los Gobiernos Municipales, que van en beneficio de las personas de la comunidad La Capilla se encuentran en los numerales:

- 4. Prestar los servicios públicos** de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales [...] y aquellos que establezca la ley.
- 5. Planificar, construir y mantener** la infraestructura física y los equipamientos de salud y educación [...] de acuerdo con la ley.



Al ser las mujeres quienes están al frente del hogar y de la comunidad en su mayoría, los gobiernos municipales deben poner énfasis para que los servicios públicos, la salud, la educación, entre otros, sean de calidad y de calidez, ya que las mujeres son sujetas de derechos, a participar y tomar decisiones en situaciones que las beneficien y las afecten para no tener limitaciones al momento de actuar en los diferentes roles que la sociedad y las circunstancias de la vida las han dado.

De acuerdo al Art. 267 de la Constitución del Ecuador del 2008, las competencias de los Gobiernos Parroquiales Rurales que están en relación con los pobladores de las diferentes comunidades y entre ellas la comunidad La Capilla, están en los literales:

- 4. Incentivar el desarrollo de las actividades productivas comunitarias**, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente.
- 6. Promover la organización de los ciudadanos de las comunas [...]** con el carácter de organizaciones territoriales de base.
- 8. Vigilar la ejecución de obras y la calidad de los servicios públicos.**⁶

Se puede notar que los diferentes niveles de gobiernos, tienen sus competencias bien definidas, las mismas que deben estar siempre en relación con la sociedad para poder buscar el desarrollo equitativo y sin discriminación entre hombres y mujeres. Finalmente este capítulo muestra la historia de la comunidad y de la conformación de la junta de agua, donde se nota los cambios que se han dado a través de los tiempos.

⁶Constitución del Ecuador. Título V, Capítulo cuarto del régimen de competencias, 2008.

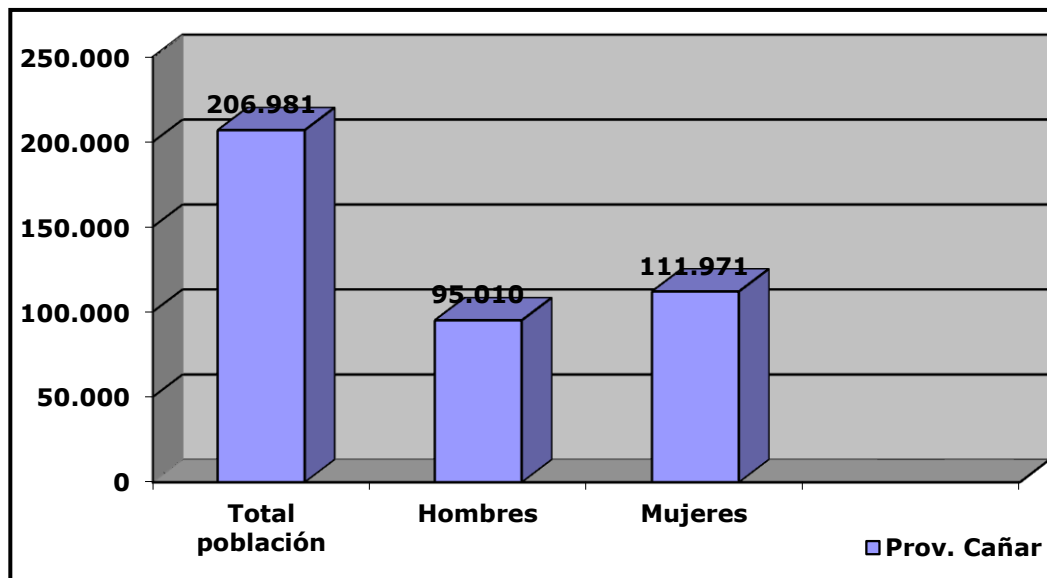


1.1 Provincia del Cañar

Cañar es una de las provincias del Ecuador cuya capital es la ciudad de Azogues, tiene una extensión de 3.910 km² y es una de las provincias más antiguas ubicada en la región de la Sierra, creada en 1825 bajo el gobierno de Ignacio de Veintimilla.

La provincia del Cañar según el Censo del INEC del 2001, cuenta con el 1.7% de la población ecuatoriana 12'156.608 habitantes, es decir 206.981 habitantes de los cuales 111.971 son mujeres y 95.010 son hombres⁷, aquí se puede dar cuenta que en la provincia del Cañar el porcentaje de población femenina es mayor ya que corresponde al 54.1% de la población total de la provincia y el 45.1% corresponde a los hombres.

Gráfico N° 1. Población de la Provincia del Cañar.



Fuente: INEC-SIICE-Censo de población 2001.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

⁷ Censo de Población y Vivienda, INEC-SIISE, 2001.



La provincia del Cañar limita al Norte con la provincia del Chimborazo, nudo del Azuay, al Sur con la provincia del Azuay, al Este, Azuay con el cantón Paute y Sevilla de Oro y al Oeste con la provincia del Guayas.⁸

La provincia destaca como uno de los sitios turísticos más importantes del país, dentro de la cual se encuentra entre la Fortaleza de Ingapirca, la Laguna de Culebrillas y la ciudad de Azogues.

Clima: Varios lugares de la provincia tienen un clima primaveral como es la ciudad de Azogues, en las partes altas, los páramos son muy fríos cuya temperatura están entre los 8°C aproximadamente, entre los valles y hondonadas que están rodeadas de colinas su clima es templado y la franja costanera tiene un clima tropical es decir caliente o abrigado.

Hidrografía estudia los ríos, lagos y lagunas, dentro de la provincia se encuentra el río Burgay cuyos afluentes son el Tabacay, Agüilán, del Salyo, Galuay entre otros, el río Cañar recibe aguas de Culebrillas y de Silante, se precipita a la costa recibiendo otros afluentes hacia la provincia del Guayas con el nombre de río Naranjal, en el límite con el Azuay pasa el río Paute. Entre las lagunas que tiene mayor importancia está Culebrillas que se encuentra en el cantón Cañar.

Recursos Naturales: En el aspecto agrario existe variedad de cultivos como trigo, cebada, papas, verduras, legumbres, hortalizas y áreas de pastizales en las zonas templadas; en los sectores cálidos se produce café, arroz, caña de azúcar, banano y varias frutas de tipo tropical.

La ganadería tiene su mayor importancia en la crianza de ganado vacuno, lo que permite una buena producción de leche y carne, así como la crianza de animales menores como aves, cobayos, porcinos, entre otros, que son una fuente de ingresos económicos por su venta.

⁸IZQUIERDO, César. Hatún Cañar, HCPC, pág. 10.



La pequeña industria y de manufactura es considerada valiosa fuente de ingresos económicos, principalmente en las ramas alimenticia, del calzado, textil, tejidos y muebles de madera que han ayudado a la población para su desarrollo comercial, cultural y empresarial.

Cuadro #2. Distribucion política, población y superficies por cantones de la Provincia del Cañar.

CANTÓN	# PARROQUIAS	# HABITANTES	SUPERFICIE
AZOGUES	8	64.910	617.0
BIBLIÁN	4	20.727	204.9
CAÑAR	11	58.185	1.787.0
LA TRONCAL	3	44.268	347.0
EL TAMBO	0	8.251	65.0
DÉLEG	1	6.221	79.0
SUSCAL	0	4.419	88.0
TOTAL	27	206.981	3.187.9

Fuente: INEC - Censo de Población 2001.

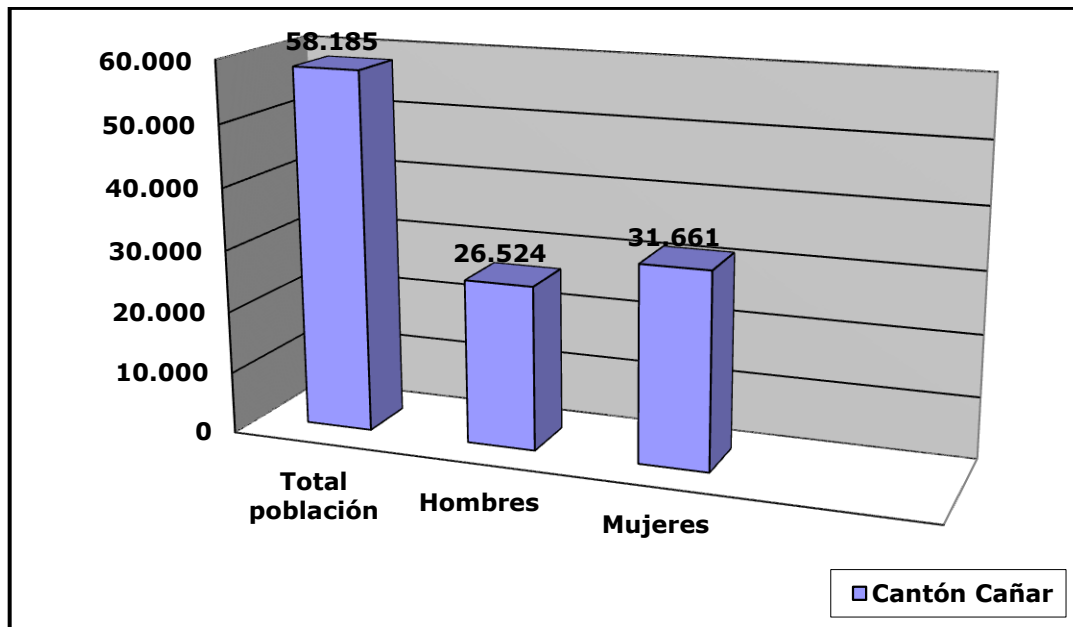
Elaboración: Estudio Socioeconómico de la Provincia del Cañar, HCPC, 1999.

1.2 Cantón Cañar

El Cantón Cañar está ubicado en el Sur de la República del Ecuador, en la cordillera de los Andes. El nombre Cañar está compuesto de dos palabras: Kan que significa serpiente; y Ara que significa guacamayo, por tanto si nos remitimos a estos significados los cañarís, según la leyenda, son descendientes del Guacamayo y la Serpiente.

El Cantón Cañar según el censo de población y vivienda del INEC 2001, tiene una población de 58.185 habitantes de los cuales 31.661 son mujeres y 26.524 son hombres. (SIISE)⁹

Gráfico N° 2. Población del Cantón Cañar.



Fuente: INEC-SIISE -Censo de Población 2001

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

El cantón Cañar está situado al noroeste de la provincia de Cañar y está limitado: Al Norte, con el nudo del Azuay y la provincia de Chimborazo, al Sur, por la provincia del Azuay y los cantones de Biblián y Azogues, al Este, por el cantón Azogues y al Oeste, por la provincia del Guayas. Tiene una altitud de 3.160 m.s.n.m., su temperatura promedio fluctúa entre los 11.8°C anuales.

Su superficie tiene una extensión de 1.751.20 Km², siendo este el Cantón con mayor extensión en la Provincia, ocupando el 56.07 % del territorio provincial.¹⁰

⁹ Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.

¹⁰ <http://www.ame.gov.ec>



“Cañar es una ciudad antigua que permanecía con sus asentamientos denominados Ayllus, que cuando se realiza la conquista española, pasó a ser asiento del primer núcleo de población española. San Antonio de las reales minas de Hatún Cañar como se la denomina al cantón Cañar tras la conquista entró de lleno a vivir la nueva y cristiana civilización, traída y difundida por los conquistadores”.¹¹

Cañar en la medida que va creciendo a través de los años va configurando el paisaje urbanístico de una ciudad moderna, que a su vez se está transformando y creciendo como consecuencia de ciertos cambios socio-económicos producidos por el desarrollo de los países grandes y la influencia de la globalización. La mayor parte de la población pertenece a la raza mestiza e indígena, cuna de la tradición cultural que ha influido notablemente en la historia del país.

De acuerdo al censo del INEC del 2001, la población urbana y rural conforman alrededor de 58.185 habitantes, en donde se encuentra presente la actividad comercial, sus tranquilas y coloniales calles de tiempos pasados se han convertido en lugares con un considerable movimiento comercial.

La arquitectura moderna ha tomado presencia lo que ha dado otra fisonomía a la ciudad, pero aun con estos cambios todavía se puede observar en el centro poblado una pequeña cantidad de edificaciones patrimoniales que aún se conservan a través de los tiempos, pertenecientes a la época Colonial, y Republicana, construcciones arquitectónicas con características singulares, representadas en iglesias, capillas y casonas.

Frente a lo expuesto anteriormente se suma uno de los sitios arqueológicos más antiguos de nuestra historia Nacional, situada a 1Km. de la ciudad como lo es el Cerro Narrío, tala funeraria que sirvió de cementerio de nuestros ancestros, muy

¹¹ <http://www.imcanar.gov.ec>



Culebrillas y el río del mismo nombre que al confluir con el río Silante, forman el río Cañar, que tiene varios afluentes como el Celel, San Vicente, Tisay y otros, el mismo que al bajar a la costa, toma el nombre de río Naranjal.¹²

Cultura.- Es importante señalar que el Cantón Cañar es el resultado de un complejo proceso histórico, a lo largo del cual, se han unido de manera particular varias culturas, cuyo proceso tiene sus raíces en los primeros pobladores de la cultura Narrío, surgiendo luego la gran Nación Cañarí dentro de un área geográfica y culturalmente amplia a la de las actuales provincias del Azuay y Cañar. Durante la primera parte del siglo XVI se da la conquista de los españoles comandados por Sebastián de Benalcázar. Los Cañarís sin embargo tratan de seguir demostrando sus principios de libertad frente a cualquier dominio de su territorio.

Bajo esta síntesis histórica existe la razón suficiente para sostener la tesis de la diversidad cultural en nuestro cantón. Tesis que ha sido defendido y expuesta en diferentes foros de carácter académico hasta que definitivamente el 9 de enero del 2001 el Dr. Víctor Cárdenas Alcalde y el Concejo Cantonal tuvo la voluntad política y el acierto de considerar los planteamientos del movimiento indígena –campesino de Cañar para que se agregue la categoría de “CULTURAL” y sea considerado como “Cañar Capital Arqueológica y Cultural del Ecuador”, nombre que fue aprobado en sesión de Concejo el 26 de enero del 2001 con presencia del pueblo y autoridades, posteriormente ratificado por el Ministerio de Educación y Cultura.

Al inicio el perfil del proyecto únicamente se orientaba por lo Arqueológico, es decir, por los vestigios materiales, monumentos y testimonios de un pasado milenario; pero la realidad “cultural” nos dio la razón por cuanto

¹² <http://www.ame.gov.ec>



existen diversos grupos sociales con prácticas culturales y valores diferentes que a su vez cada uno enriquece y engrandece la identidad cantonal , que hoy se expresa como “ cultura viva de un pueblo” a través de la música, danza, vestimenta, idioma, artesanía, medicina, religiosidad, sabiduría, usos y costumbres desarrollados por los hombres de Cañar.

El paso histórico de un pueblo debe ser el gran referente para crear y orientar el presente y futuro que Cañar se proyecta en este nuevo siglo, donde el diálogo intercultural entre los diferentes sectores sociales y gobernantes debe ser el principio central para propiciar el desarrollo humano integral tanto del área urbana y rural de la Capital Arqueológica y Cultural del Ecuador”. (ROMERO VALDEZ, Luis.)

1.3 Parroquia Chorocopte

“La Parroquia Chorocopte fue creada en el año de 1942 y se encuentra situada en la zona sur del Cantón Cañar, en la cordillera oriental y tiene una extensión de 53.4 km². La cabecera parroquial se encuentra a 3.370 msnm.

Es una de las parroquias más pequeñas del Cantón Cañar y su nombre proviene de dos vocablos Kichwa: Churu o Churo que significa cáscara y Copte igual fréjol; por lo tanto Chorocopte quiere decir “Cáscara de Fréjol”

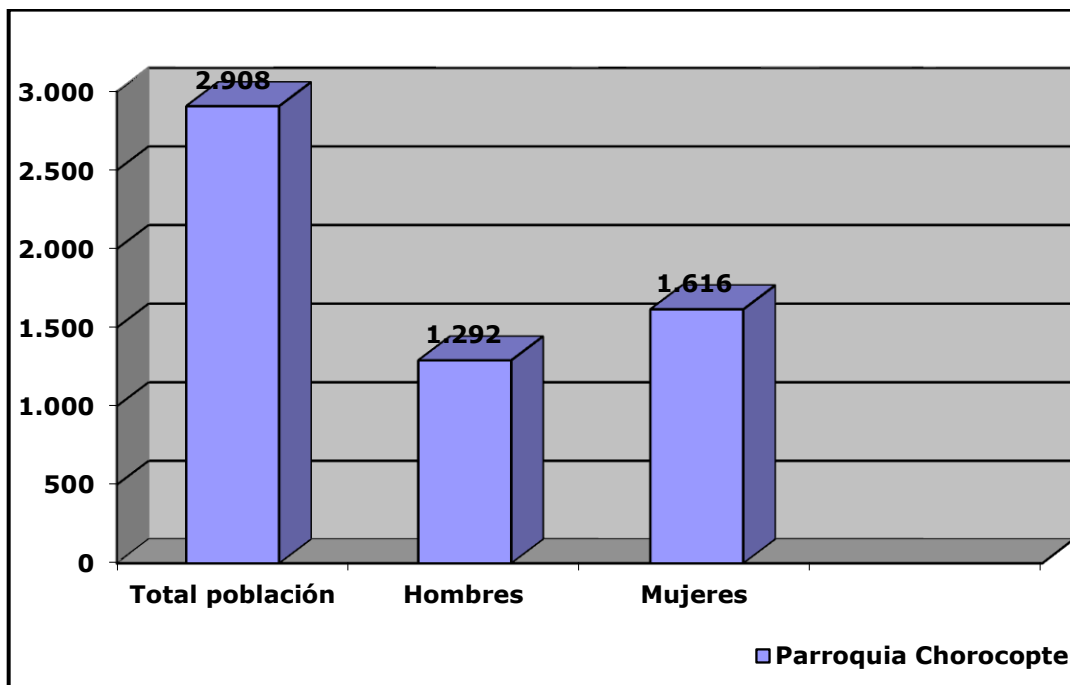
El territorio está ubicado en la región agroclimática sub-húmeda templada, que corresponde a la zona media y baja de los páramos; áreas situadas entre los 3.200 y 3.600 msnm, la pluviosidad anual varía entre los 500 y 750 mm., la temperatura anual varía entre 9 y 11°.”¹³

¹³Revista Minga por la vida del gobierno local de Chorocopte, 2008.

Sus límites son:

Por el Norte, el caserío de Manzana-pata y la colina de San Antonio, hasta Galosizara y de allí en línea recta el camino de Lluillán, que conduce a Azogues: por el Sur, la cordillera de Chorocopte; por el Oriente la cordillera del Buerán; y por el Occidente, la quebrada de Piñanhuaico, en parte, siguiendo luego en línea recta por la cabecera de Chacahuín que va hasta Cruz-urcu, descendiendo al río de Chacapata por el camino que conduce a Malal.¹⁴

La parroquia de Chorocopte según el censo del INEC del 2001 está constituida por una población de 2.908 habitantes, cuya distribución por sexo es de 1.616 habitantes mujeres y 1.292 habitantes hombres.

Gráfico N° 3. Población de la Parroquia Chorocopte

Fuente: INEC-SIISE - Censo de Población 2001.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

¹⁴Registro oficial N° 802. En el año de 1947.



Claramente en el gráfico se puede observar que existen más mujeres que hombres, esto puede ser por de la migración masculina que existe en la parroquia hacia otros países como EE.UU y España.

Los pobladores de la parroquia son personas luchadoras y trabajadoras para buscar el bienestar de sus familias. La mayoría de la población se dedica al trabajo del campo, siendo su principal fuente económica la agricultura con la siembra de papas, habas, arveja, hortalizas, entre otros productos, de la misma manera se dedican a la ganadería y al comercio de la leche y productos agrícolas, también existe dentro de la parroquia personas que se dedican al negocio por menor y mayor en las ciudades como Cuenca, Azogues, Cañar, entre otras.

1.4 Comunidad La Capilla

La comunidad La Capilla se encuentra ubicada en los siguientes rangos: Latitud Sur 2.15.40, latitud Oeste 79.29.15 a una altura de 3.300 m.s.n.m.

Sus límites son: Al Norte limita con el sector de Manzanapata, al Sur limita con el sector de Romerillo Alto, al Este limita con la comunidad de Tretón y al Oeste limita el sector de Ganshi.

La población según el PDL¹⁵ está constituido por un 20% de campesinos y un 80% de indígenas, pero en la actualidad se puede evidenciar que por circunstancias de la migración la mayoría de la juventud, ya no se definen como indígenas sino que vienen a denominarse mestizos o campesinos, así sus padres sean indígenas. La migración es un fenómeno que ha influenciado mucho en la cultura e identidad de la población joven, ya que han adoptado nuevas formas de vestirse, alimentarse e identificarse de los países europeos y en especial de los Estados Unidos, razón por la cual hasta niegan su linaje propio y ancestral.

¹⁵Plan de Desarrollo Local de Chorocopte, 2001.



1.4.1 Actividades económicas

Entre las principales actividades económicas de la población de la comunidad La Capilla se encuentran las siguientes:

1. La ganadería es una fuente de ingreso económico para las familias y es a la que se dedica la población en un 90%, por ser un trabajo no muy cansado y pueden intervenir casi todos los miembros de la familia.
2. La agricultura, es otra fuente de ingreso económico pero que en la actualidad esta práctica de cultivar la tierra está desapareciendo ya que no existe la mano de obra para realizar el trabajo, entre las causas para abandonar el trabajo en la tierra es la migración, los precios bajos de los productos cultivados y los insumos a un precio alto, lo cual ya no resulta beneficioso para las personas que se dedican a esta actividad.
3. Las remesas de la migración, que permite invertir en la misma comunidad con la compra de terrenos, construcción de viviendas y compra de vehículos con el dinero que las familias reciben por parte de sus hijos/as y de los esposos del exterior, porque en la comunidad existe un alto índice de migración y las familias de los migrantes reciben casi mensualmente dinero, cuyos ingresos en la actualidad están invirtiendo en la construcción de viviendas o compra de las mismas en diferentes ciudades.

1.4.2 Educación

La educación al ser un pilar fundamental para el desarrollo del pensamiento intelectual y crítico del ser humano, es muy importante que tanto hombres y mujeres accedan a la educación, por estas razones la comunidad La Capilla cuenta con una Unidad educativa llamada “Rosa Zarate de Peña” que según su actual directora la profesora Srta. Gladis Espinoza fue creada el 5 de octubre de 1946. Actualmente la institución cuenta con once docentes de los cuales son 10 mujeres y un hombre, el alumnado que hasta las fechas se encuentra recibiendo



la educación del primero al séptimo año de básica es de 86 de los cuales 45 son niños y 41 son niñas. Para el periodo lectivo 2010-2011 se tiene previsto el inicio del octavo año de básica, pero ya las profesoras que van a enseñar este año se encuentran trabajando en la institución educativa.

1.4.3 Salud

Los hombres y mujeres son vulnerables a contraer diferentes enfermedades que perjudican la salud y el desarrollo normal de las diversas actividades que se dan en el hogar, familia y comunidad, razón por la cual la comunidad cuenta con un puesto de salud que pertenece al Área de Salud N° 2 de la provincia del Cañar, en donde se brinda una buena atención a las personas que allí se atienden. Este puesto de salud actualmente cuenta con una doctora en medicina, una licenciada en enfermería y una auxiliar, dos de estas personas pertenecen a la misma comunidad quienes están dispuestas a ayudar a los miembros de la comunidad, prestando la atención en Medicina General.

Actualmente el puesto de salud de la comunidad La Capilla se encuentra trabajando con la Dirección de Salud Intercultural del Cañar, donde se van intercambiando conocimientos y saberes de las personas que laboran en estas instituciones y brindan también apoyo y capacitación a las personas de la comunidad que saben de la medicina tradicional o ancestral.

1.4.4 Cultura

La comunidad La Capilla, culturalmente guarda sus tradiciones y costumbres que son transmitidas de generación en generación, pero en la actualidad por el impacto de la globalización y la migración se están perdiendo. La comunidad está constituida por personas que luchan por el desarrollo de la misma.



En lo que respecta a la población está conformada por mestizos e indígenas, las mismas etnias pueden ser mestizos campesinos e indígenas mestizos que se los puede diferenciar por su forma de vestir y hablar de la siguiente manera:

Cuadro #3. Diferencia de vestimenta entre las culturas mestizas e indígenas.

Vestimenta	Hombre mestizo	Mujer mestiza	Hombre indígena	Mujer indígena	Hombre mestizo campesino	Mujer mestiza campesina	Hombre indígena campesino	Mujer indígena campesina
Casaca	x	x			x	x	x	X
Pantalón	x	x			x	x		
Chalina o poncho		x				x		
Falda		x				x		
Gorro	x				x	x		
Sombrero de Paño		x			x	x	x	X
Sombrero de lana			x	x			x	X
Pantalón			x		x	x	x	
Poncho			x					
Chalina				x				X
Pollera				x		x		X
Reboso				x				X
Lengua:								
Castellano	x	x	x	x	x	x	x	X
Kichwa			x	x			x	X

Fuente: Observación en la comunidad La Capilla.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

En la Comunidad al convivir la cultura mestiza e indígena campesina, es una experiencia en donde las relaciones se han sabido mantener y crecer, ya que cada una piensa en el bienestar de la familia y de la misma comunidad, tratando de mantenerse organizados sin ningún tipo de discriminación, porque todos los une el líquido vital que es el agua como fuente de vida sin el cual no podrían existir los



seres vivos, por más que tenga dinero, sean o no mestizos, indígenas o campesinos.

La relación que se da entre hombres y mujeres de la Comunidad está en relación a la conservación y mantenimiento de las fuentes de agua mediante la organización, la toma de decisiones, el respeto a las opiniones, la gestión de recursos económicos para el mantenimiento y administración de los sistemas de agua, para poder tener un mejor porvenir de los miembros de la comunidad La capilla.

1.5 Historia de la Comunidad La Capilla

La comuna La Capilla legalmente se constituye desde el 24 de febrero de 1939, con el acuerdo ministerial N° 191, a la fecha el cabildo estaba conformado por las siguientes personas:

Presidente	Sr. Juan de Dios Aguayza
Vicepresidente	Sr. Francisco Lazo
Tesorero	Sr. José Antonio Aguayza
Síndico	Sr. Ignacio Yugsi
Secretario	Sr. Lorenzo Ventura Lliguisaca.

Los representantes del cabildo fueron personajes muy importantes dentro de la comunidad porque impulsaron el desarrollo organizativo, cultural, religioso y político de la comunidad y se les recuerda hasta la fecha por las personas que allí habitan, ya que en las diferentes asambleas comunales se las menciona como líderes que dejaron un buen ejemplo de luchar por un objetivo en común como es el tener el agua fuente de vida sin mirar las condiciones económicas, étnicas y religiosas.



Desde que la comunidad La Capilla se conforma jurídicamente fueron muchas las instituciones que allí llegaron para trabajar con la gente, entre las que el Sr. Juan Quishpilema¹⁶ menciona a las siguientes:

Ministerio de Agricultura y Ganadería, (MAG), actualmente denominado **Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca – MAGAP**, es la institución rectora del agro, responsable de regular, facilitar, controlar y evaluar la gestión de la producción agrícola, pecuaria, forestal, pesquera y acuícola del país, con acciones que permitan el incremento de la productividad y competitividad para lograr su crecimiento y desarrollo permanentes, a través de la asistencia técnica, zonificación y priorización de acciones que garanticen la sustentabilidad del agro. Esta institución entra a trabajar con la comunidad La Capilla apoyando con el nombramiento jurídico de la comunidad en 1939, para que de esta manera la comunidad pueda realizar trámites legales para obtener ayudas económicas de otras instituciones.

La Misión Andina, el propósito de esta institución fue mejorar la calidad de vida de la comunidad La Capilla, con la dotación de agua a través de bombas, semillas, animales y huertos familiares. Los directivos no recuerdan la fecha en que esta ONG llegó a trabajar en la Comunidad.

Centro de Reconversión Económica del Azuay, Cañar y Morona Santiago(CREA), fue un organismo de desarrollo regional cuya visión es ser un organismo descentralizado y desconcentrado en la región centro sur del país; institución dinámica, competitiva, líder de la gestión del desarrollo económico, productivo y en el manejo de los recursos naturales, en unión con los actores sociales, para generar productos de calidad, en base a la investigación, el avance científico y técnico, con principios de equidad social y responsabilidad ambiental, esta institución entra a trabajar en el año de 1982 con la donación de tubería para

¹⁶Dirigente y líder más antiguo que ocupó y ocupa diferentes cargos en la comunidad La Capilla.



el agua de consumo humano y de riego, con la construcción de un reservorio en el lugar denominado Estero en el año de 1985 cuyo propósito era de mejorar la producción agrícola.

Instituto Ecuatoriano de Recursos Hidráulicos, (INERHI), cuyo propósito era dar el poder legal de uso y aprovechamiento del agua para el consumo humano y de regadío para la producción agropecuaria.

Plan Internacional, entra a trabajar en 1987 con el propósito de mejorar la salubridad y cubrir las necesidades básicas, comienza con electrificación, letrización, se construye el Subcentro de Salud en la comunidad para brindar atención a sus miembros y a los niños en especial, con la construcción de la casa comunal en Tushin Quinuales, compra de ganado, huertos familiares, charlas y la implementación del programa "Caravana para la vida". En el ámbito agrícola con la dotación de semillas, herramientas y técnicos.

Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP), es una institución con personería jurídica de derecho público, con autonomía administrativa y financiera, con patrimonio y fondos propios, autogestionarios, especializados y técnicos, adscrita al Ministerio de Trabajo.

Tiene como objetivo fundamental formar profesionales para el trabajo con capacidad de integrarse al mundo laboral, mediante el desarrollo de aptitudes en el desempeño de un puesto de trabajo, ocupación, profesión o la generación de unidades productivas o de servicios. Llegan a trabajar en la comunidad por los trámites que realizó el club San Antonio, con el propósito de formar personas en áreas artesanales, se dieron varios cursos de confección de blusas, pantalones, baldas y lo que especialmente motivo a la gente era el bordado de polleras en máquina en el año de 1990.

Manos Unidas de España, entra con ayuda para el club San Antonio con la instalación de un taller de carpintería para que la juventud tenga una profesión



artesanal en esta rama en el año de 1985, pero por la falta de electrificación trifásica no llegó a funcionar y se perdió este proyecto.

CEDIR-PROTOS, cuyo propósito era el mejoramiento del sistema de agua y el fortalecimiento de la organización, esta institución apoyo económicamente con personal técnico para el diagnóstico, elaboración y ejecución del sistema de agua de la comunidad.

Municipio, quién desde un inicio ayudó con equipos camineros para mejoras las vías de acceso a los diferentes sectores de la comunidad, cuyo propósito con el mejoramiento vial es que él campesino saque su producción agrícola y pecuaria al mercado con mayor facilidad. Así mismo en la actualidad brinda el apoyo en la construcción del alcantarillado, con el arreglo de las aulas de la escuela de la comunidad y la recolección de la basura.

Consejo Provincial, que apoyó con la donación de tubería y válvulas, valorado en 20 mil dólares para la ejecución del nuevo sistema de agua entubada de la Comunidad.

De las instituciones que han trabajado en la Comunidad han dejado buenos y malos recuerdos en lo que se refiere al desarrollo, por cuanto las instituciones como Plan Internacional, Manos Unidas hace unos 15 años atrás eran paternalistas venían y daban infraestructuras, maquinarias, etc., sin realizar un previo análisis para saber qué era lo que en realidad se necesitaba y sin que los miembros participen activamente en estas obras, por tal razón muchas de las cosas que han realizado estas instituciones sin el apoyo de la Comunidad se han deteriorado o se han perdido totalmente porque no les costó dinero y ni sacrificio a la gente.

Mientras que en estos últimos años las instituciones como por ejemplo CEDIR-PROTOS trabajó en un 90% aproximado con los miembros de la comunidad La Capilla para la ejecución del proyecto de mejoramiento del Sistema de Agua en el



año 2002, éste consorcio trabajó en coordinación con los miembros, en primer lugar con el apoyo en el fortalecimiento de la organización y luego económicamente pero ya con la contraparte de la comunidad que era en dinero y mano de obra, por tal razón se logró la ejecución del sistema de agua que abarca en un 99% a todos los sectores de la comunidad y hasta la fecha se está manteniendo el sistema en un buen estado y proporcionando este liquido a más familias.

Las instituciones públicas y privadas, algunas de las ONG que llegaron a la comunidad La Capilla no tuvieron resultados satisfactorios porque las obras o trabajos que se realizaron en la comunidad estaba dada desde el escritorio de estas instituciones y no se dialogó o preguntó a la gente de la comunidad que es lo que hacía falta o necesitaban para mejorar su condición de vida, así como también algunas instituciones y las ONGs daban materiales, infraestructuras sin pedir nada a cambio, razón por la cual la gente no se apropiaba y cuidaba las obras realizadas.

1.6 Recuento histórico de la conformación de la Junta de Agua

La actual Junta de Agua de la Comunidad no se la denominaba así, se llamaba Directorio de agua y se organizó por la necesidad de tener y proporcionar este líquido a los miembros de la comunidad La Capilla en cada casa, porque el agua que la gente utilizaba era de pozos que estaban lejos de la mayoría de las familias.

El trabajo para tener agua empieza en el año de 1983 con trámites realizados por el Cabildo de la comunidad ante el INERHI cuyo trámite demoró un año y se logró la sentencia de la vertiente de Kilirumi en el año de 1985 formándose en este año el Directorio de Agua con las siguientes personas:

Sr. Juan Quishpilema

Presidente

Sr. Aurelio Duy

Vicepresidente



Sr. Isidoro Agualema

Secretario

El segundo cambio del Directorio se da en 1989 quedando como presidente el Sr. Juan Pedro Duy, vicepresidente el Sr. Juan Quishpilema, quienes logran la adjudicación de la segunda vertiente denominada Mishquiyacu en el año de 1990. Desde este último año su presidente fue el Sr. Juan Quishpilema que duró por unos 10 años aproximadamente en el directorio y las demás dignidades como vicepresidente, secretario y tesorero se cambiaban. En 1997 el Sr. Juan Quishpilema obtiene la adjudicación de la tercera vertiente denominada Monte Redondo. Desde este último año de adjudicación, la población de la comunidad creció así como los socios/as.

Dentro de estos directorios que se han elegido durante unos 20 años aproximadamente no existe la intervención de las mujeres como dirigentes, ya que para esos años todavía la migración no había afectado mucho a la Comunidad, por lo cual los hombres eran quienes asistían a las reuniones, trabajos, mingas y eran elegidos como dirigentes. Pero desde el año 2000 empieza la ola de migración a España y Estados Unidos por parte de los hombres quedando al frente del hogar y de la comunidad las mujeres, razón por la cual ellas deben adquirir las responsabilidades de los hombres y llegar a ser dirigentes.

En el año 2002, se debe realizar el cambio del directorio para conformar una Junta de Agua ya que el Sr. Juan Quishpilema logra obtener un proyecto de mejoramiento del sistema de agua de la Comunidad con el apoyo de CEDIR-PROTOS y el Consejo Provincial, para lo cual el 6 de febrero del 2003 se procede al cambio de directorio por parte de la comunidad con la presencia de un representante del MIDUVI¹⁷ donde queda electo como presidente el Sr. Juan Quishpilema, pero para este año el directorio de la junta de agua está ya conformada por la presencia de mujeres, asumiendo cargos la como la vicepresidencia de la junta representada por la Sra. Zaida Muñoz y como Vocales

¹⁷Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda.



de los sectores la Sra. Natividad Tenelema, Sra. Transito Agualema, Sra. María Dutan.

En el año 2010 la Junta de Agua cuenta con un Directorio que conforman 14 personas de la siguiente manera: Presidente, Secretario, Tesorera y 9 personas que son designadas/os como Vocales, los mismos que son los representantes de los sectores que conforman la Junta, y como un apoyo la junta cuenta con un Operador para dar seguimiento y mantenimiento del sistema y una Recaudadora para el cobro mensual de las tarifas de agua.

Cuadro # 4. Composición del Directorio de la Junta de Agua de la comunidad La Capilla 2009.

CARGO	HOMBRE	MUJER
Presidente	X	
Secretario	X	
Tesorerera		X
1er. Vocal del sector de Romerillo	X	
2do. Vocal del sector Manzanapata		X
3er. Vocal del sector de San Juan.		X
4to. Vocal del sector de San Antonio		X
5to. Vocal del sector de Tomaloma		X
6to. Vocal del sector de Milmilpamba	X	
7mo. Vocal del sector de Tretón	X	
8vo. Vocal del sector de Chorocopte	X	
9no. Vocal del sector Capilla Centro		X
Operador	X	
Recaudadora		X

Fuente: Acta de conformación del directorio de la Junta Administradora de Agua Potable La Capilla, 2009.
Elaboración: Blanca Duy, 2010.



Capítulo II

Cosmovisión de la comunidad La Capilla

En el presente capítulo se pondrá énfasis en la cosmovisión indígena cuya base fundamental es la relación con los principios: de relacionalidad, complementariedad, reciprocidad y corresponsabilidad, así mismo identificar cual es la identidad de la mujer indígena y campesina de la comunidad La Capilla y como estas mujeres se han desarrollado a nivel comunitario dentro de una organización.

Las personas que forman parte de una comunidad tienen su propia identidad tanto individual como colectiva, también su propia forma de organización que es la base para satisfacer las necesidades básicas colectivas, así como dentro de la comunidad pueden existir diversas etnias donde la forma de convivencia se debe dar con respeto, ya que cada una de ellas tienen diferentes formas de pensar y concebir el mundo.

En la cultura occidental a diferencia de la indígena concibe los conceptos de pobreza, desarrollo y ciencia como un nivel alto de desarrollo o progreso que califica a cada país, comunidad y etnia el ser o no un mundo más adelantado o desarrollado a nivel económico, social y político. Mientras que el pueblo indígena comprende estos mismos conceptos como el desarrollo de las capacidades del ser humano, el mismo que se basa en la experiencia de la vida, donde toda persona tiene sabiduría, nadie es pobre y todos progresamos en unión; sino que este pueblo suele destacar la “riqueza” a los recursos naturales y su gente que están dentro de sus territorios.

En el pasado, los esfuerzos por mejorar la situación de los pueblos indígenas solían basarse en la idea qué para beneficiarse con el desarrollo, dichos pueblos debían desprenderse de su cultura e identidad y asimilar o integrarse en la economía y en la sociedad nacional, en la actualidad el desarrollo debe respetar la



cultura e identidad de cada etnia así como en la participación se debe tomar en cuenta a la mujer como Sujeta de derechos y oportunidades en igual condición al del hombre.

2.1 Cosmovisión indígena

La cosmovisión de los pueblos indígenas se basa en la relación armónica y holística que existe con todos los elementos de la naturaleza, a la cual él ser humano pertenece pero no la domina, sino que se mantiene en una relación cíclica. Esta visión de hombre-naturaleza es muy diferente con la cultura occidental donde el pensamiento de esta cultura es, que la naturaleza les pertenece y son quienes pueden dominarla.

En las comunidades indígenas su cosmovisión va también en relación con los trabajos de origen agrícola, con el territorio real y simbólico, con las formas propias de su pensamiento donde no existe una separación entre la naturaleza y la cultura, entre el orden natural y el orden social, mucho menos debe existir una separación o aislamiento entre el individuo y la sociedad porque en la concepción indígena toda las cosas de la naturaleza se relaciona con los seres vivos.

La cosmovisión de los pueblos indígenas es una forma de convivencia entre las personas y la naturaleza donde debe existir un respeto, una solidaridad y una reciprocidad para conformar un mundo de formas complementarias que se necesitan unas de otras y así formaran una sola fuerza. En la familia, la comunidad, la naturaleza y en la sociedad en general según la cosmovisión indígena nadie puede estar solo o aislado ya que siempre se necesita del otro o el de los demás para poder desarrollarse.

En la cosmovisión indígena el mundo que los rodea lo conciben como cíclico y no lineal, por cuanto siempre regresan atrás y recuerdan las enseñanzas y las experiencias que han compartido con sus antepasados, los ejemplos que ellos han dado para de esta manera seguir transmitiendo a las nuevas generaciones.



El espacio que los indígenas conciben está en conexión con los demás y la naturaleza donde el hombre y la mujer se relacionan y se complementan, donde el ser humano se complementa y se relaciona con la naturaleza y viceversa para que los seres vivos puedan sobrevivir y donde el ser humano dentro de este mundo pueda lograr su existencia siendo más justo y equitativo.

De acuerdo a la cosmovisión indígena el tiempo y el calendario ocupan un lugar destacado, el calendario no sólo determina los tiempos adecuados para la siembra y la cosecha sino que también fija los días en que deben realizarse las fiestas religiosas, las cuales sirven para adorar y agradecer a los dioses por todos los favores recibidos, las cosechas obtenidas y pedir por tiempos mejores para todos los miembros de la comunidad.

En la comunidad La Capilla, la cosmovisión indígena está presente en las personas mayores ya que en las conversaciones ellos manifiestan que existían épocas o fechas exactas para realizar las siembras, por lo que se sabía los meses que lanchaba o helaba y no se corría el riesgo de perder las cementseras, mientras que en la actualidad se siembra en cualquier época, hace de lanchar o helar también en cualquier fecha por lo que las cosechas ya no son seguras.

La cosmovisión de los indígenas se fundamenta en la relación que mantienen con la madre naturaleza y la Pacha mama (madre tierra), porque siempre han estado y están en relación con la naturaleza razón por la cual se han preocupado por la conservación de nuestras fuentes vitales como el agua, suelo y aire, aunque en la actualidad el calentamiento global ha provocado cambios climáticos, razón por la cual se debe concientizar a los demás a que protejamos a nuestras madres “naturaleza y tierra”, si es que queremos tener un mejor ambiente o un “Sumak Kawsay” (buen vivir) digno.



2.2 El Sumak Kawsay (Buen Vivir)

El Sumak Kawsay para el pueblo indígena en su lengua nativa significa el tener un buen vivir o el estar bien con los demás miembros de la comunidad y con la naturaleza o el medio ambiente que los rodea.

El buen vivir en la comunidad La Capilla se manifestó desde épocas atrás donde los mayores manifiestan que el Sumak Kawsay estaba en el tener una buena relación con los vecinos y aun mas con la familia, la alimentación era saludable porque se consumía granos, tubérculos (papas, ocas, melloco), se utilizaba pocos condimentos, el arroz y el fideo solo se utilizaba como alimento en las fiestas religiosas, matrimonios y siembras, pero en la actualidad se consume a diario.

El Sumak Kawsay también estaba presente en la relación de buena vecindad y se lo manifestaba mediante la mingas en los arados de terrenos, en las ayudas en los momentos de dolor y en especial en la relación naturaleza-ser humano ya que antes era quién brindaba la alimentación, era fuente de agua, brindaba leña para cocinar los alimentos y en general se la respetaba por los recursos que brindaba.

Se puede decir que el pueblo indígena concibe el Sumak Kawsay como un principio grande y colectivo que abarcaría a los demás principios de solidaridad, reciprocidad, relacionalidad y complementariedad que rigen la vida y el destino que debe seguir este pueblo. Desde épocas pasadas el pueblo indígena ha vivido el Sumak Kawsay de manera armónica con la naturaleza, los elementos naturales como el agua y tierra, con los animales y con los mismos seres humanos.

En la actualidad con el Presidente del Ecuador se ha planteado dentro de su política de gobierno el principio del Sumak Kawsay para todos/as en los diferentes niveles políticos de gobierno y para garantizar este principio se lo ha plasmado en



la Constitución de 2008 en el Título II de Derechos, Capítulo segundo que corresponde a los Derechos del buen vivir los siguientes:¹⁸

1. Derecho al agua y alimentación
2. Derecho a vivir en un ambiente sano
3. Derecho a la comunicación e información.
4. Derecho a la cultura y ciencia.
5. Derecho a la educación
6. Derecho al hábitat y vivienda
7. Derecho a la salud
8. Derecho al trabajo y a la seguridad social.

El pueblo indígena de la comunidad ha tratado de mantener una relación armónica con sus miembros y la naturaleza, alimentándose de una manera más saludable con los productos del medio, pero en la actualidad por el proceso de globalización y modernización ha ido perdiendo su cultura y tradiciones adoptando la del mundo occidental.

En lo que se refiere a salud y educación la comunidad sigue manteniendo sus yachak, quienes han sabido curar las enfermedades más comunes como son el mal viento, gripes, mal de ojo, colerín, entre otras que los doctores no conocen y no saben cuál es el diagnóstico y tratamiento para estos males.

En la comunidad La Capilla existen todavía yachak o hierbateras/os, cabe mencionar en especial una mujer yachak llamada Sra. Erlinda Aguayza quién es muy reconocida en la comunidad y fuera de ella por sus curaciones, cuyos conocimientos y saberes ancestrales de la utilización de hierbas medicinales curativas han sido heredadas por una yachak antigua de la comunidad la Sra. Isabel Chimbo Parra ya fallecida, la actual yachak es considerada también como una gran dirigente que ha sabido apoyar en el desarrollo de la comunidad.

¹⁸ Constitución Política del Ecuador, 2008



El conocimiento que las personas tienen sobre las enfermedades no tradicionales que afectan a la población, su forma tradicional de hacer agricultura, la utilización de su lengua nativa se está perdiendo porque los miembros jóvenes o renacientes de la misma comunidad no aceptan sus raíces y por la migración de los familiares a otros países los están envolviendo en un mundo cosmopolita donde se está perdiendo su propia identidad.

El Buen vivir que el gobierno actual está impulsado, se podría decir que se basa en los conocimientos y principios del pueblo indígena, con lo cual quiere lograr un cambio en las personas y en la sociedad en general rompiendo con los rasgos de discriminación y racismo por pertenecer a una determinada clase social.

El Sumak Kawsay propone una visión más amplia donde no se piense solo en el crecimiento económico del país, de la comunidad y del individuo, sino en una reestructuración de las relaciones entre los seres humanos y la naturaleza, una relación entre el hombre y la mujer sin segregación por el sexo, y mediante el cumplimiento de los derechos.

El Sumak Kawsay puede ser entendido de forma general, como la totalidad de derechos, saberes, responsabilidades y deberes, que rige a las personas dentro de una sociedad y organización, como sucede en la junta de agua donde se debe respetar y valorar tanto las decisiones y opiniones de la mujer y del hombre en igualdad de condiciones, ya que ambos al opinar y decidir sobre una situación concreta como es el tener acceso al agua de consumo humano, están buscando el bienestar para su familia y comunidad, para de esta manera poder alcanzar el tan anhelado buen vivir.

2.3 Los Principios del Pueblo indígena

Para el pueblo indígena, el mundo tiene principios que lo rigen y lo mantienen equilibrado, estos principios se basan en su cosmovisión y son los siguientes: a) todo se mantiene relacionado, b) todo se complementa, c) debemos ser



corresponsables y d) en este mundo todo debe ser recíproco, estos son los principios que rigen la vida y la forma de cómo conciben y perciben al universo.

En lo que se refiere a la comunidad La Capilla la cosmovisión que sus miembros tienen, ésta se lo concibe o transforma en valores, ya que cada persona y en común toda la comunidad mantienen son los valores de respeto por el prójimo, la solidaridad con los demás, la reciprocidad entre los miembros y la amistad que son valores que se van heredando de generación en generación.

Se puede decir que los indígenas y campesinos/as de la comunidad tienen y mantienen una forma especial de ver el mundo que los rodea, mientras que en la visión occidental a esta forma especial de percibir el mundo se lo denomina racionalidad, por lo tanto el pueblo indígena también tiene esta racionalidad y se la llama racionalidad andina que es la forma en que los indígenas comprenden la existencia del ser humano y la naturaleza, cuya racionalidad se basa en cuatro principios mencionados a continuación:

2.3.1 Principio de relacionalidad.

Este principio es el más importante para el pueblo indígena porque manifiesta que toda las cosas están relacionadas entre sí, por lo tanto lo más importante para este pueblo no son las personas individuales ni autosuficientes, sino las relaciones que se puedan dar entre ellos/as y los relaciones que se establecen entre los miembros de la comunidad para desarrollarse.

El pueblo indígena concibe que los seres vivos y las cosas que se encuentran en el universo no puedan existir por sí solas, sino que coexisten gracias a que están relacionados unos con otros y entre todos forman parte del mundo y el mundo forma parte de ellos. Estos vínculos entre el mundo y el ser humano son de varios tipos, pueden ser afectivos, ecológicos, éticos, estéticos o productivos.



Como he mencionado en la comunidad La Capilla esta relacionalidad se muestra o se percibe como valores de diferentes maneras, siendo la amistad un valor predominante en la comunidad que se puede apreciar por la amistad que existe entre vecinos del mismo sector y con los de fuera del mismo. De la misma manera las personas que viven en la comunidad no sobrevivirían sino tienen agua, por lo tanto los miembros cuidan y protegen el páramo, ya que allí nacen las vertientes que suministran el líquido vital el agua y éste no debe ser mal gastarlo.

Esta comunidad mantiene todavía su forma propia de convivencia, como es el respeto a la naturaleza y al otro ser humano, para poder tener una mejor vida en relación con el medio ambiente y con los seres vivos, de la misma manera en la producción agrícola no se tendría sino existirán las personas que se dediquen al cultivo de la tierra.

2.3.2 Principio de complementariedad

En la forma de pensar de los indígenas, ningún ser, ninguna acción existe por sí misma, ni sola en este mundo, sino que está articulada mediante varias relaciones con otros seres y con otras acciones; ya que todas las cosas están relacionadas y complementadas entre si, donde este pueblo percibe que son partes de un mundo.

Para formar el todo cósmico dentro de la visión de los indígenas y que éste funcione, se deben encontrar aquellas partes que se encajan o los complementos para cada cosa y cada ser vivo para poder formar un mundo equitativo y dejar de ser partes aisladas.

Es por esta razón que el día tiene a la noche, la claridad se complementa con la oscuridad, el cielo se complementa con la tierra y mediante este principio el hombre y la mujer se unen y se complementan, ya que el uno se necesita del otro y son seres humanos con igualdad de condiciones y oportunidades.



Esta dualidad complementaria está presente en todo lo que existe en el universo, asimismo en la comunidad la junta de agua se complementa con todos sus miembros hombres y mujeres para formar una organización que busque el bienestar de todos mediante la solidaridad y el respeto entre las personas.

2.3.3 Principio de corresponsabilidad.

Este principio se manifiesta en toda nuestra vida, nos dice que hay un vínculo entre el micro cosmos y el macro cosmos, entre lo grande y lo pequeño, esta relación de corresponsabilidad ocurre igual entre el hombre y la mujer, afecta también a los animales y plantas, a los minerales y al agua.

La correspondencia también está presente en todas las cosas y niveles por ejemplo, lo de arriba tiene un abajo, y los costados también son dos, la vida tiene su muerte, el hombre tiene a la mujer, la correspondencia es universal y en todos los aspectos de la vida, incluso está presente en lo social, económico, cultural, político y en una comunidad donde las personas se apoyan unas con otras y forman una organización que busca un bienestar en común.

2.3.4 Principio de reciprocidad.

Este principio es concebido por los indígenas como una forma de retribuir, de dar y de devolver a la tierra, al cielo, a los animales y plantas, a las montañas y a los ríos, a nuestros hermanos, a nuestros padres, nuestros dioses, a nosotros mismos¹⁹.

La reciprocidad se debe practicar en todos los niveles de la vida, en los afectos, en la economía y en el trabajo, en lo religioso, ya que hasta lo divino está sujeto a este principio. A cada acto le corresponde una acción recíproca, este principio se manifiesta en la gente de la comunidad de la siguiente manera “si tú me convidas

¹⁹ Escuela Intercultural de Gobierno y Políticas Públicas, Programa de Formación de Líderes Indígenas. 2007.



yo te convido”, “si tú me ayudas yo te ayudo”, “si tú me prestas yo te presto” entre otras formas más de reciprocidad comunal.

Estos cuatro principios se los ha podido observar en la comunidad en diferentes momentos de la vida cotidiana y se puede notar con mayor frecuencia que están presentes en las mingas (trabajo comunitario) que se realizan ya sea de limpieza de acequias, canales de riego, arreglos de vías, entre otros, donde los indígenas y campesinos/as se relacionan entre sí y con la naturaleza; de la misma manera se puede notar en las festividades comunitarias y familiares, en los momentos de dolor y en los momentos de felicidad, en la agricultura como son las siembras y las cosechas, en todas estas situaciones están presentes los principios que rigen al pueblo indígena.

2.4 Identidad de la mujer indígena y campesina

En el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, identidad está definida como el “conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracteriza frente a los demás; la conciencia de que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás”.

“La construcción de la identidad es un proceso permanente a lo largo de nuestras vidas e incide en ella múltiples factores interrelacionados tanto internos como externos, entre éstos se encuentran: edad, religión, nacionalidad, género, nivel educativo, clase social, etc.”²⁰

De acuerdo a la cita anterior la identidad de la mujer indígena y campesina está dada de acuerdo a sus valores, tradiciones, costumbres, en lo que se notaría la diferenciación para su identidad estaría en las características de su vestimenta y su forma personal de identificarse ya que según el Plan de Desarrollo Local de la

²⁰Género y Culturas, Módulo 2, PESGED, Cuenca, pág. 26.



parroquia Chorocopte la Comunidad La Capilla está constituida en un 80% de población indígena y un 20% de población mestiza.

La mujer indígena y campesina tiene actitudes y actividades también similares que cada una desarrolla dentro de su hogar o comunidad, el cómo asume un papel central de productora y de reproductora. Sin embargo en nuestro medio solo es reconocido el papel de reproductora y no se visibiliza el papel de productora ya sea por el machismo, androcentrismo o por la visión que la sociedad en general mantiene sobre la mujer, donde se expone que las mujeres solo sirven para ser amas de casa y no para estar en instancias de poder y de decisión.

Hace décadas atrás las mujeres dentro de las comunidades indígenas eran consideradas como inferiores frente a los hombres, razón por la cual se pensaba que el educar a una mujer durante varios años demandaba un gasto inútil de tiempo y dinero porque su educación durante su vida adulta no le serviría para nada, ya que para servir al marido y atender a los hijos/as no necesitaban de mayores conocimientos, por cuanto los quehaceres domésticos los aprendía y practicaba en la familia.

Las mujeres indígenas y campesinas de la comunidad eran excluidas del espacio público, de la vida comunitaria porque a la mayoría de los hombres no les gustaba que una mujer asista a las reuniones comunitarias, hablara y opinara en la misma sobre el desarrollo de la comunidad y que también opine y decida sobre algunas situaciones y actividades en el hogar y la familia, como se manifiesta en la siguiente cita.

“Las mujeres Aguaruna del Perú, la mujer Garífuna, en Guatemala la mujer quechua y Aymará de Perú y Bolivia, entre otras, destacan las posturas de dominación asumida por los hombres que se consideran así mismo jefes de hogar. A sí mismo, la mujer Guaraní en Bolivia, también expresa su mal estar por sus restricciones que plantean los hombres a su desarrollo personal y a su acceso a



espacios públicos. Las mujeres deben seguir las órdenes de los hombres que son reconocidos como jefes de hogar.”²¹

Por las razón anterior es que la mujer ha tenido miedo de salir, hablar y decidir sobre su persona, familia y en las actividades de la comunidad, pero en la actualidad la situación que viven las mujeres indígenas y campesinas en las sociedades modernas es ya valorizada y respetada así como su opinión y decisión, también dentro del hogar la mujer cumple un papel fundamental constituyéndose en ama de casa y jefa de familia papel que no pierde aun trabajando fuera del ámbito familiar y en la comunidad.

En muchas comunidades rurales las mujeres indígenas y campesinas tienen semejanzas en su forma de actuar y decidir, lo único que las diferencia es su vestimenta. En la comunidad La Capilla en la actualidad la mujer ha tomado el mando del hogar y la organización comunitaria por la migración de sus esposos, teniendo que estar al frente en los trabajos comunitarios, reuniones y el tomar decisiones que vayan en beneficio de la comunidad y el de su familia.

Ahora en el marco de la actual crisis económica, y donde muchos hogares están desintegrados por la migración a otros países, las mujeres indígenas y campesinas han tenido que asumir la responsabilidad del cuidado y en muchos casos de la mantención del hogar y el asumir también la responsabilidad de ser una persona activa en la comunidad.

2.5 División sexual del Trabajo

La división sexual del trabajo es y ha sido un fenómeno fácilmente observable, cuya característica es la concentración de las mujeres en las tareas de la reproducción en el ámbito doméstico y también en determinadas actividades

²¹RIOS, Mariana, La lucha de la mujer indígena, 2008



productivas dentro del trabajo remunerado con notables diferencias salariales de las cuales son objeto las mujeres.

El concepto de división sexual del trabajo según María Ginéz, se refiere a la presencia en todas las sociedades de una inserción diferenciada de varones y mujeres en la división del trabajo existente en los espacios de la reproducción y en los de la producción social.

La sociedad en general y desde años atrás ha dado a las mujeres y hombres un espacio en el trabajo, siendo propio para la mujer el trabajo doméstico no remunerado y el de los hombres el trabajo asalariado en las empresas, instituciones públicas y privadas, aunque en la actualidad la mujer también ha logrado acceder a este tipo de trabajo donde la remuneración todavía es inferior al de los hombres.

Anteriormente, hace un par de décadas atrás quien tenía que sustentar y sostener el hogar era el hombre por lo cual era quien salía a trabajar fuera y la mujer era la encargada de cuidar y criar a los hijos, por tal razón los roles de las mujeres y los hombres se encuentran influenciados por realidades históricas, religiosas, económicas, sociales y culturales, estos roles, actividades y responsabilidades pueden cambiar, y de hecho cambian, a través del tiempo ya que esta división del trabajo es una construcción social que a su vez se transforma en una división social que se lo hace al hombre y mujer para un determinado trabajo.

Según Marfil Francke en su obra La trenza de la dominación dice que la división del trabajo se da por la clase y sexo donde la sociedad también ha colaborado en esta situación, donde el trabajo que genera riquezas y productos es realizado por los hombres de los sectores dominados mientras que las mujeres del pueblo deben asumir la responsabilidad de la reproducción familiar, produciendo los bienes para el propio consumo y realizando las tareas domésticas o trabajo reproductivo.



Se puede dar cuenta que desde épocas coloniales la división sexual del trabajo se daba según el sexo y la clase social a la que pertenecían, destacando como siempre el trabajo que el hombre realiza y mientras que el trabajo que realiza la mujer se pensaba que era inherente a su sexo.

Esta división sexual del trabajo se la puede entender como los roles que tanto hombres y mujeres deben cumplir de acuerdo al contexto que se encuentren y a las actividades que realicen, por tal razón podemos mencionar los roles o actividades productivas, reproductivas y comunitarias.

“Actividades Productivas son las que están ligadas a los sistemas agropecuarios, la generación de ingresos o empleo, es decir aquellas que se refieren a la producción de bienes y servicios destinados al consumo y al mercado.

Actividades reproductivas tienen que ver con el ámbito doméstico donde la mujer está obligada a cuidar y criar a los hijos, el limpiar la casa, a planchar, lavar entre otras actividades correspondientes al hogar y la familia.

Actividades comunitarias son las obligaciones propias que se tiene en la participación de eventos comunales”.²²

En la comunidad La Capilla las **actividades productivas** las realizan tanto hombres y mujeres de acuerdo a la actividad que cada uno pueda desarrollar, así por ejemplo en la producción de papas el arar lo realiza el hombre mientras que la siembra lo hace la mujer, en lo que es la deshierba, rascadillo y aporque se lo realiza los dos géneros sin tener ninguna dificultad en realizarlo.

En la comunidad, los diversos trabajos agrícolas que se realizan no lo hacen solo los propietarios sino por la falta de mano de obra se busca personas que trabajen por una remuneración por día y es en donde se puede visibilizar que si existe una discriminación en la remuneración ya que los hombres y las mujeres realizan la

²²Género y Riego Andino, CAMAREN, Quito, 1999.



misma actividad con igual esfuerzo físico, pero las mujeres obtienen en su pago menos que los hombres; en el mismo ejemplo anterior el salario de la mujer es de 7 dólares por día y el del hombre es de 10 a 12 dólares por día.

Es claro que en las comunidades donde existe una alta tasa de migración masculina, la mano de obra laboral es esencial para la agricultura y la remuneración es conveniente para el agricultor al obtener que la mujer trabaje por una cantidad menor que los hombres.

Las mujeres tradicionalmente han sido designadas como responsables de la sobrevivencia de sus familias y particularmente de sus hijos/as, del cuidado y crianza, de la educación, de la salud, entre otros, a cuyas actividades no se las da un valor monetario.

"En su rol reproductivo, las mujeres son responsables del presupuesto familiar y de asegurar no sólo que cada día haya suficiente comida, sino que sean pagadas cuentas mayores, como los costos escolares. Sin embargo, su control sobre la distribución del ingreso familiar total es muy limitado"²³.

En la comunidad La Capilla se ha podido observar que la **actividad reproductiva** es más una responsabilidad de la mujer, la misma debe estar pendiente del buen funcionamiento de su hogar y familia porque desde niñas; sus madres en especial, les han inculcado esta concepción de que la mujer es de la casa y el hombre es del campo (trabajo agrícola).

"Las mujeres se encargan del cuidado de los niños y del trabajo doméstico en el hogar, pero también participan en tareas "masculinas" como la agricultura comunitaria, y en otras actividades económicamente productivas."²⁴

²³ MOSER, Carolina, Ajuste desde la base: Mujeres de bajos Ingresos, Tiempo y Triple Rol en Guayaquil, 1989.

²⁴ Organización Panamericana de Salud, Programa Mujer, Salud y Desarrollo.



Por la razón mencionada se ha podido observar que la mayoría de las mujeres se dedican al cuidado y crianza de los hijos/as, a los quehaceres domésticos, crianza de animales menores y en los trabajos agrícolas que se realizan en sus terrenos y de sus familiares sin ser reconocida como una actividad remunerada, sino considerándola como labores propias de las mujeres.

Se considera que los hombres al estar en las labores agrícolas y de construcción son quienes se esfuerzan más y su trabajo es reconocido por la comunidad, sin tomar en cuenta todo el esfuerzo que las mujeres realizan para junto con el hombre sacar a su familia adelante porque los dos se esfuerzan de igual manera pensando en el bienestar de su hogar y familia.

De tal manera que las mujeres ven a esta actividad como algo innato, como un deber y una obligación que la mujer debe cumplir en su hogar para que sus miembros estén bien, ya que es raro ver a un hombre preocupado y ayudando en los quehaceres domésticos y en la atención a sus hijos/as.

En lo que respecta a las **actividades comunitarias** estas se refieren a la participación que hace un par de décadas atrás ha sido responsabilidad del hombre como jefe de familia, el representar en la comunidad; pero en la actualidad por las razones migratorias el hombre ha tenido que ausentarse del hogar y del país, y esta responsabilidad la ha asumido la mujer.

“En la ausencia del hombre mapuche (padre o esposo), las mujeres deben preocuparse de la cosecha, manejar las finanzas del hogar y tomar decisiones sobre la distribución de recursos. Las mujeres mapuches son una parte importante de las fuerzas productivas de la sociedad, aunque no son reconocidas como tales”. (Kuramochi, 1994:16)

Como se demuestra en la cultura mapuche, en la comunidad La Capilla sucede algo similar porque cuando el hombre está fuera del hogar o ausente del país, la mujer queda a cargo de la responsabilidad de realizar los trabajos agrícolas,



domésticos y tomar decisiones que van ayudar al buen funcionamiento de su hogar, aunque el trabajo y las decisiones que las mujeres toman no sean reconocidas por su propios esposos, familias y la comunidad.

La mujer a más de cumplir con todas las actividades productivas, reproductivas en su hogar tiene que cumplir, participar y colaborar en las actividades comunitarias participando en los trabajos o mingas, asistir y participar en las reuniones y en caso de ser designada a ocupar cargos directivos por los miembros debe asumirlos con responsabilidad y cumplirlos; razón por la cual las actividades que las mujeres deben realizar se las ha triplicado.

2.6 Desarrollo comunitario con enfoque de género.

“Entendemos el desarrollo como la expansión de capacidades de las personas y las organizaciones (familias, comunidades, instituciones) en función de lograr los resultados deseados, como es el de mejorar la calidad de vida material y no material”.²⁵

Al ser el desarrollo la expansión de capacidades del ser humano, tanto el hombre y la mujer están en la capacidad de formar parte de la búsqueda y gestión del desarrollo comunitario, una organización como la junta de agua que mediante el diálogo colectivo en la asamblea busca la solución a los problemas para poder desarrollarse como una organización fortalecida con el apoyo de hombres y mujeres.

2.6.1 Desarrollo comunitario

El desarrollo de la comunidad constituye un proceso que comprende varios factores y dimensiones que cada comunidad con sus diferentes grupos étnicos mantienen. Cada persona puede promover a que la comunidad se organice y se integre para buscar propuestas que vayan a mejorar la calidad de vida, y al mismo

²⁵<http://www.impulsa.cl/fundacion/serv05.htm>.



tiempo, que sean estos grupos agentes de los cambios que contribuyan a su propio bienestar individual y colectivo, tomando en cuenta también el bienestar de las generaciones futuras.

El desarrollo comprende diversos programas y proyectos encaminados a lograr una gran variedad de mejoras concretas que los miembros de la comunidad hayan solicitado y gestionado en los niveles productivos, económicos, sociales y culturales a las diferentes instituciones públicas y privadas para tratar de cubrir las necesidades colectivas de esta manera contribuir al progreso nacional y el de las misma comunidad.

El desarrollo comunitario engloba varios aspectos propios de la localidad entre los cuales están las condiciones culturales, sociales, económicas, ambientales y físicas asociadas al territorio y al espacio donde viven y/o trabajan las personas. En la comunidad La Capilla se ha podido observar y comprender que el desarrollo comunitario, es la participación tanto de hombres y mujeres en los proyectos de desarrollo para tratar de mejorar las condiciones de vida.

El desarrollo comunitario es un proceso que va creciendo con el apoyo de la gente, ya que no es un desarrollo que se realiza de forma instantánea, sino a través de una serie de etapas que implica la iniciativa, la participación, la gestión y la ejecución por parte de la comunidad.

El desarrollo puede darse de forma inmediata o puede tardar años, para lo cual la gente de la comunidad debe realizar una serie de actividades y entre las primordiales es el organizarse y mediante fases o etapas se irá estableciendo un proceso dinámico con las personas de una determinada comunidad. El desarrollo de la comunidad es un factor primordial dentro del proceso de desarrollo económico y social de nuestros pueblos.



Por tal razón el desarrollo comunitario no puede darse sin la participación activa de los hombres y mujeres de la comunidad y sin un aprovechamiento equitativo de los recursos locales; pero al mismo tiempo, es necesario que los gobiernos demuestren mayor interés en brindar mayores recursos económicos y técnicos que necesitan las comunidades para desarrollarse.

También se puede ver y analizar al desarrollo comunitario local como un conjunto de interacciones entre personas, organizaciones y el medio ambiente. Estas interacciones son genéricas y aplicables a cualquier interacción funcional ya sea en el plano de lo económico, cultural, político, social u otro, del desarrollo de una comunidad.

En el desarrollo comunitario las relaciones de género son relaciones de poder jerárquico entre la mujer y el hombre, en donde la mujer está en desventaja. Estos grados de poder a menudo son aceptados como “naturales” por la sociedad, pero constituyen relaciones socialmente construidas, que se basan en factores culturales y que están sujetas a cambios a través del tiempo.

En el desarrollo las relaciones de género en el mundo indígena y campesino son dinámicas, se caracterizan tanto por el conflicto como por la colaboración y se encuentran influenciadas por otros niveles sociales tales como: clase, edad, lengua, cultura, estado civil, o posición al interior de la familia y de la comunidad.

Las relaciones mencionadas anteriormente se pueden observar claramente en la comunidad La Capilla en las reuniones, asambleas, mingas de la junta de agua, donde tanto los hombres y las mujeres intercambian conocimientos, experiencias, anécdotas que de una u otra forma son parte del vivir y el convivir entre los diferentes grupos.

En la comunidad La Capilla las relaciones de género entre hombres y mujeres se manifiestan todavía por un androcentrismo que se está tratando de eliminar, ya que en la actualidad la presencia de la mujer dentro de las directivas comunales y



en especial de la junta de agua es notoria, así mismo como las decisiones que se toman dentro de esta organización se lo hace de forma participativa.

2.6.2 Género y agua para consumo humano.

“Hablar de género no es lo mismo que hablar de sexo o mujer; alude a las formas y contenidos que la sociedad prescribe como femenino y masculino en contextos histórico-culturales diversos”.²⁶

El género no se refiere simplemente a las mujeres y a los hombres, sino a la forma en que sus cualidades, conductas e identidades se encuentran determinadas por sus formas de convivencia en el transcurso de su vida y en la sociedad. El género también es asociado a la desigualdad tanto en el poder como en el acceso a las decisiones y a los recursos.

En las comunidades indígenas las mujeres son las principales usuarias y administradoras del abastecimiento de agua para uso doméstico y tradicionalmente son las que se preocupan por mantener las fuentes de agua, sin embargo los hombres y en especial los líderes masculinos, a menudo ejercen el control sobre dichos recursos y toman las decisiones más importantes en relación, con la fecha y hora de las reuniones, la admisión de los nuevos socios/as y la administración de los recursos económicos.

Los sistemas de agua de uso doméstico funcionarían mejor si los miembros de las comunidades tanto las mujeres como los hombres participarían activamente en la planificación, gestión de recursos económicos, construcción, operación y mantenimiento de las redes e instalaciones y la protección de las fuentes de agua.

Incluir a las mujeres en la organización comunitaria y en especial en la gestión del agua doméstica tiene además el potencial de incidir sobre otros desequilibrios de

²⁶Módulo Género en el Ámbito Social II, Género y Salud.



género en la sociedad, como es el prejuicio que existe actualmente en la sociedad de que las mujeres en la casa y los hombres fuera de ella realizando actividades productivas. Cuando la sociedad se dé cuenta que hombres y mujeres puedan ejercer el control sobre el uso y el acceso al agua, podrán transformar sus actividades sociales y económicas para mejorar su calidad de vida y el de sus familias.

Desde la realidad en la que viven las diferentes sociedades y etnias se puede observar las desigualdades de género, ya que las mismas siguen siendo un problema grave entre los distintos grupos sociales y entre las mujeres y los hombres al interior de dichos grupos, por lo que las políticas públicas que reconocen las desigualdades sociales y de género no son difundidas.

Entre una de las políticas que en la actualidad está en auge es la participación ciudadana cuyo enfoque está dirigido a que tanto hombres y mujeres deben ser partícipes en la toma de decisiones que comprometan su existencia y que vayan a afectar su bienestar.

Dentro de estas políticas también se refieren a los enfoques participativos en relación con el funcionamiento de los sistemas de agua comunitarios manejados por juntas de usuarios donde se establece un directorio de agua con énfasis a la participación de la mujer o de género y en la toma de decisiones.

En lo que se refiere al agua para consumo en la comunidad La Capilla la institución que intervino fue PROTON-CEDIR, quien instauró un enfoque de género, ya que dentro de su política de PROTON estaba el promover la gestión del agua de una manera equitativa, sostenible y participativa al igual era la política de CEDIR, cuyo objetivo era el lograr un desarrollo con identidad, equidad social, de género, y la participación activa de los miembros de la comunidad en un proceso de cambio social para mejorar la calidad de vida de la población.



En la construcción del sistema de agua de la comunidad La Capilla, la política que PROTOS-CEDIR implemento fue la participación mayoritaria de la comunidad para la planificación, ejecución, operación y mantenimiento del sistema de agua para consumo humano, ya que la participación de los hombres y mujeres al inicio del proyecto y en su culminación fue esencial para tener un sistema de agua de calidad y poder mantener la sostenibilidad del mismo donde la institución aplico una sensibilización por la equidad de género.

En la comunidad La Capilla la institución colaboradora para la construcción del sistema utilizó como un factor transversal el enfoque de género para sensibilizar a las personas sobre que tanto la mujer como el hombre tienen derecho a participar en la búsqueda de su bienestar y el de la comunidad para de esta manera poder garantizar la sostenibilidad del proyecto y asegurar un buen funcionamiento organizacional y por ende del sistema.

Capítulo III

Migración en la comunidad La Capilla

El Ecuador afronta un proceso migratorio muy fuerte desde la mitad de la década de los 60, se estima que alrededor de 400.000 ecuatorianos, casi el 80% de las provincias de Azuay y Cañar han migrado a los Estados Unidos y se estima que el 70% de las personas migrantes de todos los niveles sociales y culturales por diferentes causas han entrado como indocumentados a este país, afectando de una u otra manera a la sociedad, en el núcleo familiar y en la comunidad. La mayor migración es de forma externa hacia los EE.UU y en los últimos años se ha incrementado a Europa en especial a España.²⁷

De acuerdo al censo del 2001, el total de personas migrantes tanto hombres y mujeres que se ausentaron del país entre los periodos 1996-2001 es de 377.908 ecuatorianos/as, de los cuales el 49% se dirigió a España y el 27% a los Estados

²⁷<http://www.migraciónecuatoriana.com>



Unidos, y un 10% lo hizo a Italia . En la Sierra, el año de mayor migración fue el año 2000 en el cual salieron 63.232 personas.²⁸

La migración ecuatoriana en estos últimos años se ha convertido en el bote salvavidas del Ecuador, según algunos analistas como Alberto Acosta, los emigrantes aportan con aproximadamente 1400 millones de dólares anuales a la economía ecuatoriana convirtiéndose en el segundo aporte económico más importante después del petróleo, estos ingresos que reciben las familias de los migrantes ha permitido la circulación de dinero para estabilizar la economía²⁹ de las personas con familiares migrantes.

En el presente capítulo se hablará sobre la migración en la comunidad La Capilla, cuáles han sido sus causas, consecuencias e impactos en el núcleo familiar, en la organización, identidad y en el ámbito económico, como también los logros obtenidos por la migración, ya que como han existido ventajas para la familia y la sociedad también han existido desventajas.

La migración se centra en las provincias del Azuay y el Cañar, entre los años 1980-1998 en el área rural con mayor fuerza y especialmente de hombres, las mujeres empiezan a migrar más tarde como un proceso de reunificación familiar³⁰, con el tiempo son pocos los hombres y mujeres de la comunidad La Capilla y demás comunidades que pertenecen a la Parroquia Chorocopte que han conseguido legalizar sus papeles y obtener la residencia en los Estados Unidos y España.

La migración se desató por una crisis compleja a nivel nacional, y en la comunidad La Capilla a partir de los años 80 empieza la ola migratoria de los miembros en especial de hombres. Entre los años 90 aproximadamente empieza la ola

²⁸HERRERA, Gioconda, La Migración Ecuatoriana, transnacionalismo, redes e identidades, 2006.

²⁹<http://www.migraciónydeudaexterna.com>

³⁰ HERRERA, Gioconda, La migración ecuatoriana transnacionalismo, redes e identidades, 2006



migratoria hacia Europa en especial a España tanto de hombres y mujeres, de igual manera para los EE.UU. El dinero que envían los ecuatorianos desde el exterior representa un pilar fundamental para sostener el consumo en la dolarización.

Durante la última década del siglo XX, el Ecuador ha atravesado una grave crisis económica, la misma que fue acentuada por el fenómeno de la dolarización, que provocó que el sucre se devaluara y por ende su desaparición y el país adoptó como moneda válida el dólar para toda actividad comercial y de sustento.

Esta medida afectó directamente a las comunidades rurales donde el nivel de pobreza se incrementó, donde la población indígena disminuyó a niveles mínimos su poder adquisitivo, se presentaron además una serie de fenómenos económicos que redujeron la economía a nivel nacional y además se incrementó el desempleo en el país, ocasionando que el ingreso familiar no pueda cubrir ni la canasta básica.

Bajo estas circunstancias gran parte de los ecuatorianos, al no tener un ingreso fijo que les permita satisfacer sus necesidades básicas, optaron por ofertar su fuerza de trabajo en el extranjero, puesto que en ciertos países se alcanzaban niveles de remuneración elevados, en comparación con lo que podían obtener en el Ecuador, por esta causa varios países de Europa y los EE.UU, comenzaron a captar personal para realizar trabajos pesados, pero que representaban una esperanza para quienes atravesaban problemas económicos.

De esta manera muchas personas optaron por ausentarse del Ecuador e ingresar como ilegales a otros países y sobre todo se endeudaron para viajar y arriesgaron lo poco que tenían con la finalidad de alcanzar mejores ingresos económicos que les permitan cubrir las necesidades básicas de su familia como educación, salud, vivienda, pero sobre todo el tener un empleo con el afán de obtener una remuneración más digna, para mejorar su nivel de vida y el de sus familias.



El fenómeno migratorio, ha provocado que varias familias, vecinos y amigos de la comunidad La Capilla, sean explotados y tratados de manera inhumana, sufriendo abusos pero sobre todo afrontando la soledad y la separación de sus familias, esposas e hijos/as, en países donde no tienen la libertad de desenvolverse en cosas que les gustaba realizar, sino que están sujetos/as a un horario donde el tiempo es oro.

3.1 La migración: causas y consecuencias en la comunidad La Capilla

La migración interna en la comunidad La Capilla, se da desde los años 60 aproximadamente según las conversaciones mantenidas con algunos miembros de la Comunidad, quienes manifiestan que las migraciones eran de forma interna o sea dentro del mismo país, donde los hombres salían a buscar trabajo en las ciudades grandes como Guayaquil, Quito y Cuenca dedicándose a los trabajos de albañilería en construcciones, cargadores en los mercados, para buscar ingresos económicos para sus hogares durante las épocas donde los cultivos estaban tiernos y regresaban para las cosechas, en el tiempo en que el hombre estaba ausente, la mujer se hacía cargo del hogar y de la agricultura, donde se reforzaba los roles productivos y reproductivos.

Más tarde por los años 80 aproximadamente empezó la ola migratoria hacia el extranjero en especial hacia los EE.UU y España donde los hombres de la comunidad La Capilla empiezan a salir del país y trasladarse de forma ilegal a estos países, para lo cual hipotecaron sus propiedades para pagar al coyotero, para que realice los trámites de salida del país y así poder llegar hacia su sueño americano y europeo.

Muchas son las causas que han llevado a que las personas decidan ausentarse del país, así como también muchas son las consecuencias que la migración ha traído consigo en hogares, familias y en la comunidad.



3.1.1 Causas de la migración en la comunidad La Capilla

De acuerdo a la investigación realizada por José Duche en la comunidad de Sisid perteneciente a la parroquia Ingapirca, él pone de manifiesto las siguientes causas:

- a) **Causas socioeconómicas**, todo lo relacionado con la situación laboral, los salarios, la falta del trabajo, y las expectativas construidas sobre los países de destino.
- b) **Causas políticas**, que tienen directa relación con la inestabilidad o estabilidad del país de origen como de los países de destino.
- c) **Causas culturales**, que están relacionados con los mitos que se construyen de los países de destino, como también de todo la concepción que se teje al interior de las comunidades andinas, logrando ser vistos como positiva o negativa la migración.

Estas causas también se presentaron en la comunidad La Capilla ya que muchos de los miembros salieron en busca de mejorar la condición económica de su familia, así también el mejorar el estatus social por el poder económico que algunos lograron, mientras que otros miembros por los mitos que se tejían, que al salir del país mejorarían sus condiciones de vida sus sueños se frustraron ya al llegar a EE.UU porque no les era fácil encontrar trabajo ya que no hablaban el inglés y/o no se acostumbraban.

Así como estoy de acuerdo con estas tres causas que manifiesta este autor, desde mi perspectiva y de la realidad más concreta de la Comunidad, la migración en su mayoría se da por el **factor económico** porque al no tener los suficientes recursos económicos para hacer que sus hijos estudien, al no poder acceder a un crédito económico para realizar los trabajos agrícolas, varios terrenos han quedado abandonados, y algunas personas querían mejorar sus condiciones de



vida como el tener más terrenos, una casa propia y tener en general los suficientes recursos económicos para sostener a su familia tuvieron que abandonar su hogar y salir del país para buscar mejores días para los suyos.

Por tal razón el factor primordial para la migración es el económico, ya que al ser el hombre el jefe de hogar y el responsable del sustento de su familia, se ha visto en la obligación de buscar mejores fuentes de ingreso y viendo la solución a esta necesidad el salir a trabajar fuera del Ecuador, para mejorar las condiciones de vida de sus familias mediante el envío de las remesas, para que sus familiares inviertan los recursos recibidos en la construcción de casas, compra de bienes inmuebles, mejorar la educación y salud a sus hijos/as.

La migración de una u otra manera ha aportado a que las personas que han salido fuera de la Comunidad y los socios/as de la junta de agua en especial hayan obtenido un bienestar económico, de esta manera la migración es concebida de una forma positiva. Mientras que los efectos negativos de la migración se vincularía a lo afectivo relacionado con la falta de amor y cariño dentro del núcleo familiar y en la estructura comunitaria.

3.1.2 Consecuencias de la migración

La migración ha traído consigo efectos positivos como mejor las condiciones de vida de las personas y familias que han migrado, así también ha traído consigo efectos negativos traducidos en las consecuencias que mencionaré a continuación:

a) Núcleo Familiar

Este fenómeno denominado migración, ha provocado que se desintegre el núcleo familiar, que es la base de toda sociedad, porque al salir su padre y/o madre la niñez y juventud se quedan al cuidado de sus abuelos, tíos y otros familiares, quienes no les pueden brindar el cariño, afecto y sobre todo la educación, el amor y la guía que solo sus propios padres les pueden dar. Por estas razones la niñez



y la juventud se han refugiado en las drogas, el alcohol, integrándose a pandillas donde se sienten que son queridos.

Pese a que la migración ha aportado con ingresos considerables a la economía del país y de los hogares, ha logrado mejorar la calidad de vida de muchas familias y personas, ésta ha provocado un fenómeno social que requiere de la intervención de organismos que tengan que ver con el bienestar, la salud y la educación de manera que se pueda inculcar en la niñez y juventud los valores éticos y morales, que en la sociedad actual se están perdiendo por la falta del ejemplo de los padres y madres, quienes son los encargados de impartir estos valores a sus hijos/as.

También es importante el rol del Estado ya que éste debe implementar nuevas fuentes de ingreso y establecer precios justos de los materiales e insumos que son necesarios para la agricultura porque en las comunidades rurales las familias se sustentan del trabajo de la tierra, permitiendo de esta manera a los/as ecuatorianos/as invertir su esfuerzo y tiempo en su propio país y en sus comunidades, ya que nuestro país es rico en cultura, recursos naturales, que pueden ser explotados en beneficio de su gente; pero sobre todo que permitan a los/as ecuatorianos/as mejorar sus habilidades innatas, con el afán de crear y desarrollar unidades productivas permitiéndoles generar ingresos propios para satisfacer sus necesidades y las de sus familias sin tener que optar por la migración que genera la desintegración y la pérdida del núcleo de la sociedad que es la familia.

b) Inestabilidad en la organización comunitaria

Así como el núcleo familiar se desintegra también la migración ha afectado a la organización comunitaria donde la base de esta organización son los miembros que conforman la comunidad, por lo que al ausentarse el hombre, quien participaba en las reuniones y trabajos comunitarios, la organización empezó a decaer porque las mujeres al quedarse solas en el hogar y en la comunidad, y al no estar ellas acostumbradas a participar en las actividades de la comunidad, se



les hizo muy duro el salir de casa y asistir a las reuniones y trabajos comunitarios, más aun sin tener la autorización de sus esposos o padres.

Por esta razón a inicios de la migración de los miembros de la comunidad La Capilla, la participación de las mujeres en las actividades comunitarias fue casi nula y afectaba directamente a la organización, hasta que las mujeres se fueron empoderando de sí misma y de su vida, y de que tenían que participar en las actividades comunitarias y apoyar a la organización para poder desarrollarse, ya que al ser las mujeres miembros de la Comunidad también debían ser parte de las reuniones, trabajos y el estar al tanto de lo que estaba sucediendo en la comunidad para de esta manera apoyar en buscar soluciones.

Tanto las mujeres indígenas y campesinas de la comunidad La Capilla que tienen a sus esposos fuera del país, han tenido que asumir responsabilidades directas en la organización de la junta de agua, siendo designada a ocupar cargos directivos, que los han sabido sobrellevar de una manera adecuada y tomar decisiones para mejorar la situación administrativa de la junta de agua y del manejo del sistema de agua de consumo humano.

c) Transformación de la identidad.

Al ser la identidad un conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás, esto ha ido cambiando de acuerdo al tiempo, los comportamientos, las ideas y los sentimientos cambian según las transformaciones del contexto familiar, social y de la edad, pero en la actualidad la identidad en especial de la juventud va adquiriendo o adoptando rasgos y características de otros países.

En la comunidad La Capilla, en los últimos tiempos la migración ha afectado a las familias en lo que se refiere a su identidad personal, en especial a los jóvenes quienes están adquiriendo y adoptando diferentes características en su forma de vestir, en su lenguaje, música, alimentación, de esta manera ellos/as están



construyendo una nueva identidad que no está en relación a la cultura y costumbres de la Comunidad.

Estos cambios vuelven a los jóvenes vulnerables y a ser receptores de las formas de actuar y convivir de otros países como EE.UU y España mediante la adopción de vestimentas distintas, símbolos como cadenas gruesas y largas, pañuelos y tatuajes que no son propios de la comunidad, de esta manera la identidad de los jóvenes de la comunidad está siendo influenciada por la identidad del Otro, donde los jóvenes asimilan y pierden los valores culturales propios de la zona.

d) Conformación de pandillas juveniles

La migración al ser una alternativa para mejorar las condiciones de vida de las familias también es una circunstancia para que se rompan los lazos familiares y afectivos de padres a hijos/as y viceversa. Por tal razón, la ausencia de los padres ha llevado a la juventud a conformar pandillas que están en crecimiento en la comunidad La Capilla y en comunidades aledañas, ya que la niñez y juventud por la falta de afecto se refugian en estas pandillas y forman parte de ellas como si fuera el hogar que anhelaban tener.

La conformación de pandillas tiene un aspecto negativo dentro de las comunidades, por cuanto traen consigo problemas entre los jóvenes por peleas callejeras y por ende entre diferentes familias, siendo un problema social que creo que ninguna comunidad está libre de ellas.

En la comunidad La capilla, en las asambleas de la junta de agua se ha reflexionado con los miembros y con los mismos jóvenes que asisten a las reuniones sobre este problema, donde se les ha puesto en consideración, que el formar grupos juveniles está bien siempre y cuando este grupo ayude al desarrollo de la comunidad, colaborando en las mingas, generando opiniones en las reuniones y buscando soluciones a los problemas; pero lo que se rechaza es el formar pandillas para hacer daño a los demás miembros de la comunidad y a ellos mismos.



3.2 Impactos de la migración

En lo que respecta a la comunidad La Capilla, la migración tiene impactos en el ámbito familiar, económico, social y agrícola a saber:

3.2.1 En el Núcleo Familiar

La separación familiar que es una consecuencia de la migración que conlleva a graves impactos psicológicos y emocionales que ha medida afectan tanto a las personas que se ausenta como a sus hijos/as y esposas en el caso de ser el jefe de hogar quien migre, aun más grave es el impacto emocional para los/as hijos/as cuando padre y madre han tenido que dejarlos al cuidado de sus familiares, por buscar una fuente de ingreso económico para mejorar sus condiciones de vida.

En lo que respecta al ámbito familiar el impacto que la migración produce se manifiesta en la desarticulación de los hogares que conforman la comunidad La Capilla, ya que se han formado nuevos tipos de familias, de acuerdo a la observación en la comunidad y de acuerdo al módulo 9 del PESGED sobre Género en el Ámbito Social 1, se pueden encontrar tres tipos de familias que se mencionan a continuación.

- a) **Familias convencionales, tradicionales o llamadas nucleares** que están conformadas por padre, madre, hijos e hijas, cuyo núcleo familiar está centrado en el amor, el cuidado, el bienestar y la preocupación por proteger a sus hijos/as.

En la Comunidad la Capilla, estas familias están con todos sus integrantes porque no han migrado fuera del país, sino que han permanecido en la comunidad ya que tienen suficiente terreno donde cultivar para sobrevivir y mantener a sus hijos/as, pero también se encuentran hogares que están juntos tanto los padres e hijos/as porque tienen un empleo estable dentro de una institución pública o privada en donde tienen un salario mensual y permanente durante todo el año. Estas familias



gozan de la unión familiar, donde todos los miembros pueden estar juntos y salir adelante.

b) Familias de consanguinidad este tipo hace referencia a las familias conformadas por los abuelos, tíos, hermanas/os que se hacen cargo de sus nietos/as, sobrinos/as y hermanos/as por la ausencia de sus padres, los encargados del cuidado como son abuelas/os, tíos/as, hermanas/os han asumido nuevos roles ya que tienen que dar el afecto y el cariño de los padres ausentes.

En definitiva los roles de los padres e hijos/as en la comunidad La Capilla se están perdiendo, hasta tal punto que ya no existe el respeto hacia sus abuelas/os, tíos/as, hermanas/os, por tal razón la niñez y la juventud han cambiado su personalidad e identidad, han formado parte de las pandillas, se han casado a temprana edad y en algunos casos se da el embarazo adolescente.

c) Familias de tipo salarial que consiste en personas que se hacen cargo de la crianza de los hijos/as de los padres migrantes a cambio de un salario. En este tipo de familia no existe la seguridad, estabilidad y confianza que los hijos/as tienen a sus madres/padres.

Estos son los diferentes tipos de familias que se han formado por la migración en la sociedad y es especial en la comunidad La Capilla, aquí se debe reflexionar sobre la importancia que tienen la presencia de los padres/madres en una familia, porque son quienes aportar fortaleza e influyen en la formación de la personalidad e identidad, el enseñar los valores que se crean en la familia y son las que determinan y marcan la vida adulta de cada miembro.

De tal forma el impacto más grave de la migración, es el crecimiento de hijos/as sin sus padres y el de padres que no pueden estar al lado de sus hijos/as. Los hijos/as han tenido que llenar el vacío que sienten de afectividad con la capacidad y facilidad que tienen de poder adquirir objetos tecnológicos, carros, vestimentas, entre otros artículos sin problema debido a las remesas que les envían sus padres/madres del extranjero, llevando a los/as niños/as y a la juventud a una



sociedad consumista, donde el pensamiento de estos muchachos/as está en obtener dinero fácil y sin tener que estudiar.

De acuerdo a la información obtenida de algunas entrevistas y encuestas realizadas a las personas que forman parte de la junta de agua, supe que existen padres que se han olvidado de sus hijos/as y de sus responsabilidades, ya que no les envían dinero para alimentación, educación y salud, sino que de esto se han hecho cargo sus madres, en otros casos sus abuelos o tíos.

3.2.2 Económico

Las investigaciones realizadas en el Ecuador sobre migración demuestran que ésta se caracteriza por la salida al extranjero de una población joven, con un nivel de educación bajo o medio, y provenientes de familias numerosas y con pocos ingresos económicos, que del total de migrantes a la sierra le correspondería aproximadamente un 60% de personas que ha migrado.³¹

Las personas para poder salir y viajar a los diferentes países de destino incurren en una serie de gastos económicos que cubrirán pasaportes, una serie de documentación, pasajes, estadía y alimentación. Además las personas de la comunidad al no tener recursos económicos propios recurren a los chulqueros (prestamistas de dinero a intereses altos) donde para garantizar la devolución del dinero realizan hipotecas de los bienes que poseen como son las escrituras de terrenos y casas que son los más frecuentes.

En ocasiones por conseguir el anhelado sueño americano muchos ecuatorianos han muerto, sus familias han tenido que perder sus casas, terrenos y del nivel de vida que mantenían se han quedado en casi nada, teniendo que trabajar como peones para poder sobrevivir.

³¹<http://www.ecuadormigrante.org>



3.2.3. En la agricultura

Al ser la agricultura una fuente de ingreso económico y sustento familiar para las personas, también ha sufrido cambios en su desarrollo. Entre los impactos que la comunidad La Capilla ha sufrido en la agricultura esta que por la migración la mano de obra se ha reducido y por ende los terrenos que eran cultivados con diferentes productos están abandonados, en otros casos han construido casas o los han destinado para pastos, donde la comunidad antiguamente era agrícola en un 80% aproximadamente y ganadera un 20% ha dado un giro contundente.

En los terrenos que anteriormente se cultivaban papas, en la actualidad están con pastos, ya que la ganadería se ha convertido en la principal fuente de ingreso económico para las familias de la Comunidad, también las remesas de los migrantes han cambiado los patrones de consumo y alimentación, han posibilitado por ejemplo la compra de vehículos y electrodomésticos que antes era una exclusividad de los mestizos. En la comunidad ahora son pocos los espacios de tierra que se destinan para cultivos y estos cultivos son en especial para el autoconsumo familiar.

Dentro del área agrícola y ganadera se puede observar en la comunidad La Capilla una feminización de estas actividades, ya que las mujeres son las encargadas del cuidado y manejo del ganado, así como son las encargadas de la producción agrícola de sus terrenos para el autoconsumo familiar en la mayoría de los casos.

3.2.4 Impacto demográfico

Al ser la población la esencia de una sociedad, comunidad y organización, por efectos de la migración dicha población se ha reducido, como en la junta de agua de la comunidad La Capilla el número de socios/as es de 571 personas, de los cuales un 40% aproximadamente socios/as están fuera del país.



De acuerdo a las observaciones realizadas en la Comunidad, este impacto demográfico también ha afectado en la estructura de la población en lo que a sexo y edad se refiere estando la comunidad compuesta por una mayor presencia femenina, adultos mayores y de niños/as.

3.4.5 En los roles de género

El hogar y la comunidad al ser una estructura social donde los roles de género están dados por esta estructura, han sufrido grandes transformaciones por la migración cuyo impacto es el triple rol que las mujeres han asumido.

A las mujeres a más del rol productivo y reproductivo se les han añadido el rol comunitario, donde a mas de ser la jefas de hogar y quienes sostienen a su familia, tienen también la responsabilidad de participar en la comunidad donde también han asumido cargos según las observaciones realizadas en las diferentes asambleas de la junta de agua.

Entre la responsabilidad que las mujeres tienen que cumplir, está el cuidar y criar a sus hijos/as, brindarles la educación, cuidar y proteger de las enfermedades, alimentarles y desenvolverse en los trabajos agrícolas en sus terrenos y además han asumido cargos directivos como tesoreras, vocales de la junta de agua por ser las representantes de sus esposos quienes están ausentes, de acuerdo a algunos casos según las entrevistas realizadas, a las mujeres que han formado parte del directorio de la junta de agua de la comunidad La Capilla, pocos son los esposos que les han apoyado mientras que otros las han criticado diciéndoles ¿en qué andan metidas?

De esta manera los roles se han invertido, ya que no son los hombres quienes están al frente del hogar y de las dirigencias, pues este rol las han asumido las mujeres sin ninguna dificultad en el aspecto de su capacidad, sino las dificultades



han venido desde sus esposos o familiares quienes las han criticado y no las han apoyado moralmente.

3.3 Logros obtenidos de la migración

En el año 2002, según el fondo Multilateral de Inversiones del BID, América Latina y el Caribe, captaron 32.000 millones de dólares por concepto de remesas, de esa cifra llegaron al Ecuador 1.575 millones de dólares, distribuidos de la siguiente manera: el 58% del dinero proveniente de Europa, de los cuales el 44% es de España con 385 millones de euros equivalentes a 450 millones 400 mil dólares; un 38% de los Estados Unidos de Norteamérica; y, 5 millones de dólares que se recibieron de Italia, constituyéndose en los países que más envíos realizaron al país.

El proceso migratorio ha permitido que las personas que están en los EE.UU y España aporten económicamente tanto a nivel nacional, familiar y comunal, logrando un estabilidad económica y social dentro del país, de la comunidad y de su familia, ya que las personas que migraron han construido viviendas lujosas, han comprado carros, terrenos e incluso fincas y haciendas, también varias personas han puesto locales comerciales en las ciudades e incluso han adquirido viviendas en Cañar, Azogues y Cuenca donde obtienen también recursos económicos por el arrendamiento de estas viviendas.

En la educación la mayoría de la niñez y juventud que tienen padres migrantes han logrado acceder a instituciones educativas para formarse, a más de terminar la primaria, han terminado el bachillerato e incluso han seguido los estudios universitarios, pero esto se debe a que sus madres se quedaron o regresaron y está junto a ellos, siendo ellas quienes los/as motiva para que se superen, ya que la mayoría de las madres de la comunidad La Capilla no han logrado terminar ni siquiera la primaria.



En este proceso migratorio que ha sufrido la Comunidad, muestra que las personas que han migrado han tenido que superar los peligros que conlleva el salir de su país de origen y refugiarse en otro, pero de la misma manera la mayoría de personas migrantes han logrado tener una buena estabilidad económica a pesar de todo.

Capítulo IV

Mujer, desarrollo, organización y participación desde un enfoque de género en la comunidad La Capilla

En el presente capítulo hablaré sobre la mujer, género y el desarrollo, donde se presentan varios enfoques y estrategias que están dirigidos a superar las inequidades existentes entre hombres y mujeres. Así también mencionaré las construcciones sociales que la sociedad crea y trasmite a través del tiempo tanto para los hombres y mujeres en las diferentes etnias, contextos sociales y de acuerdo a su cultura, en especial en la comunidad La Capilla mediante el relacionamiento con los modelos o teorías sobre el desarrollo.

El desarrollo al ser entendido como el progreso de una sociedad y al ser la organización, la base para poder lograr un desarrollo colectivo, las personas pertenecientes a una Comunidad forman una organización, la misma que está regida por leyes y normas, y al ser la junta de agua una organización de base de la comunidad La Capilla, razón por la cual se analizara las leyes que rigen a la junta de agua proporcionada por el MIDUVI³² como también el reglamento interno de la Junta de Agua de la comunidad La Capilla.

Al ser en la actualidad la participación un aspecto fundamental para que las personas puedan actuar, proponer y decidir, y siendo un derecho que está plasmado en la Constitución del Ecuador del 2008, como se menciona en el Art. 95 de la Constitución, donde tanto hombres y mujeres tienen el derecho a decidir,

³² Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda.



planificar y gestionar asuntos públicos con equidad e igualdad de condiciones; razón por la cual mencionaré la participación de las mujeres en la junta de agua de la comunidad La Capilla.

4.1 Mujer y desarrollo

En América Latina los estudios sobre las mujeres y el desarrollo se inicio desde los años setenta, orientados básicamente hacia diagnósticos para mejorar las condiciones de las mujeres pobres. Los estudios o investigaciones realizadas sobre las mujeres sirvieron para demostrar la posición de subordinación, la desigualdad en la división del sexual del trabajo y su papel en la reproducción.³³

Como mencionan las autoras, las mujeres desde épocas anteriores han vivido en un mundo de subordinación, que las han hecho creer que son vulnerables, inferiores e incapaces de realizar diferentes actividades en el ámbito público, creyéndose que solo sirven para desarrollarse en el ámbito privado de su hogar y familia, lo cual en la actualidad se está demostrando todo lo contrario y que las mujeres si son capaces de desenvolverse en los dos ámbitos.

Entre los factores que limitan el desarrollo de las mujeres indígenas y campesinas, está el bajo nivel de educación y el desconocimiento de sus derechos, la falta de organización, el escaso conocimiento de políticas de desarrollo, la persistencia de costumbres, tradiciones, valores morales y religiosos, son factores limitantes para que estas mujeres se valoren así mismas.

A pesar de la existencia de programas y proyectos dedicados a la mujer, no se tienen datos específicos de su aporte en la producción; sin embargo, ella tiene la responsabilidad y la obligación del cuidado y mantenimiento del hogar y el de

³³ MORENO, María Elena y Ma. Candelaria NAVAS, Participación, Mujeres, Desarrollo Local, pág. 24



asegurar la producción agrícola para el autoconsumo de los miembros de la familia.

En la sociedad ecuatoriana existe una marcada diferencia en la distribución del trabajo por género, por lo cual el hombre lleva el rol predominante y remunerado mientras que la mujer, una excesiva carga de trabajo no remunerado.

Los trabajos que son considerados exclusivos de y para las mujeres son el cuidado de los hijos, de animales, diversas tareas del hogar y la producción agrícola. Esta última es una tarea que genera ingresos y que las mujeres cumplen desde las primeras horas del día hasta el anochecer, pese a ello no se las considera parte de la población económicamente activa y también porque las mismas mujeres son quienes no valorar su trabajo y el aporte que realizan en el proceso productivo de su hogar y comunidad.

En las últimas décadas del siglo XX surgen varios programas y proyectos dirigidos a favorecer a las mujeres de recursos económicos bajos e incorporarlas en los procesos de desarrollo, el enfoque de MED (mujer en el desarrollo) que se construyó a inicios de los años 70, cuyo “planteamiento fue la participación de las mujeres del Tercer Mundo en la subsistencia familiar, considerando que las mujeres no podían quedar al margen de los beneficios del desarrollo. Este enfoque veía a las mujeres como sujetas de derechos y su posición de subordinada como un obstáculo para el desarrollo”.³⁴

Este enfoque considero que las mujeres que no participan en los diferentes programas y proyectos de desarrollo serian un obstáculo para el progreso de la sociedad y de la comunidad, razón por la cual este enfoque pone énfasis en la participación de las mujeres.

³⁴ MORENO, María Elena y Ma. Candelaria NAVAS, Participación, Mujeres, Desarrollo Local, pág. 25



4.2 Los roles de las mujeres y las estrategias del desarrollo

Las diferentes sociedades, etnias y culturas han creado roles por separado y designando a hombres y mujeres actividades que deben cumplirse de acuerdo a su sexo. De la misma manera la misma sociedad ha creado las estrategias para que hombres y mujeres se desarrollen dentro del proceso de desarrollo, cuyas estrategias se basan en el desarrollo de políticas sociales, económicas y culturales, mediante la aplicación de los derechos humanos y el derecho que tienen las mujeres para acceder a la educación y salud. Así también para que las mujeres se integren al desarrollo se han creado diferentes enfoques que intervienen en los roles de las mujeres.

4.2.1 Enfoque de bienestar

Este enfoque surge con el propósito de que las mujeres sean “mejores madres”, considerando a la mujer como “beneficiaria pasiva” en los procesos de desarrollo, valorando el rol reproductivo. Dentro de este enfoque se implementan proyectos de alimentación que ayudarían a combatir la desnutrición y promover la planificación familiar para el control de la natalidad ya que los organismos de desarrollo asumen que la pobreza se reduciría en medida que se limite la fertilidad.

Este enfoque proviene de Europa y estaba dirigido a los sectores vulnerables y en especial a las mujeres porque eran ellas las responsables del bienestar de sus familias, apoyándolas en la crianza de sus hijos/as mediante las capacitaciones que estaban enfocadas en la salud nutricional, mientras que a los hombres los apoyaron en el fortalecimiento de sus capacidades productivas y fuerza laboral, aquí no se cuestiona los roles de hombres y mujeres.

Podría decirse que este enfoque de una u otra manera se sigue manteniendo en la comunidad La Capilla, ya que se brinda un apoyo para personas vulnerables como



son las mujeres, niños/as, discapacitados y adultos mayores dentro del puesto de salud de la comunidad y mediante el programa del gobierno “Aliméntate Ecuador”, así también la planificación familiar que las encargadas de salud brindan a las mujeres de la comunidad para evitar de esta manera el traer un hijo no deseado.

4.2.2 Enfoque de equidad

El objetivo de este enfoque, es el incorporar a las mujeres en los procesos de desarrollo como participantes activas en los proyectos dirigidos a mejorar su status dentro de la economía, para mejorar su condición de vida y contribuir al proceso de desarrollo.

Este enfoque se trazó un objetivo para que es el establecer una visión de equidad de género en los ámbitos público y privado, y en relación al triple rol: rol productivo, rol reproductivo y rol comunitario, para de esta manera romper con los estereotipos que rodean a las mujeres en la sociedad.

Los gobiernos del Ecuador no han logrado apoyar en un 100% a la equidad de género, ya que las leyes se crean pero no se difunden, y las mujeres al no conocer en realidad sus derechos no los hacen respetar, es por esta razón que en la comunidad La Capilla la mayoría de las mujeres piensan que no tienen derecho a tomar la palabra, hablar y decir en una reunión y en una asamblea comunitaria sin la autorización del esposo, que no tienen derecho a participar porque deben estar al pendiente de sus hijos/as.

El desconocimiento que tienen las mujeres sobre sus derechos, influye en la poca o nula participación de las mujeres en las reuniones de la junta de agua en la toma de la palabra y en tomar decisiones, razón por la cual se debe buscar la manera para informarlas sobre cuáles son los derechos que tienen las mujeres y los demás miembros de la familia. En la comunidad y sociedad en general se debe



implementar políticas públicas que brinden la difusión de los derechos de las mujeres.

4.2.3 Enfoque de antipobreza

Su objetivo son las mujeres pobres ya que los otros enfoques no han logrado mejorar sus problemas; por lo tanto busca la incorporación de las mujeres al ámbito productivo mediante la implementación de microproyectos, en el ámbito doméstico la preocupación por la alimentación, vestuario, educación y el ejercicio de los derechos y la participación dentro del ámbito público, ya que la causa de la pobreza es el subdesarrollo.

Dentro de este enfoque se atribuye que las desigualdades se producen por la falta de acceso a la propiedad privada de la tierra, al capital, a la discriminación sexual en el mercado laboral y trata de incrementar las oportunidades de acceso de las mujeres a los recursos productivos.

Este enfoque desconoce las limitaciones que las mujeres tienen para acceder al trabajo productivo y las limitaciones culturales que restringen a las mujeres para actuar libremente en el ámbito público y estar en igualdad de condiciones para obtener los recursos, así también desconoce las dificultades que tienen las mujeres para acceder al crédito y no se visibiliza que el trabajo es distinto para hombres y mujeres de acuerdo a los roles tradicionales.

De acuerdo al enfoque de antipobreza, en la comunidad La Capilla estas limitaciones mencionadas son la base para que la mujer se restrinja a aceptar cargos dentro de la junta de agua, ya que las concepciones tradicionales y culturales que cada mujer mantiene no las dejan actuar libremente, así como también los roles que han estado establecidos: los hombres, el estar al frente de las directivas y las mujeres en la casa preparando los alimentos y cuidando a los hijos/as.



4.2.4 Enfoque de Eficiencia

Surge en los años 80, tomando como objetivo el asegurar que el desarrollo sea más eficiente y productivo mediante la participación económica de las mujeres en igualdad para una mayor equidad.

Este enfoque consideraba a las mujeres como esencial para el desarrollo, pero el desarrollo no era pensado en torno a mejorar las condiciones de las mujeres, sino que eran proyectos pensados en torno al bienestar de las familias e indirectamente beneficiarían a las mujeres en proyectos comunales ya que a ellas se las consideraba como buenas gestoras y confiables para realizar el manejo de los recursos económicos.

Este enfoque se considera como exitoso en la medida en que las jornadas de las mujeres sean más largas y que las actividades realizadas por ellas se intensifiquen y puedan ser desarrolladas con eficiencia y sin remuneración.

En la comunidad La Capilla y dentro de la junta de agua se ha dado preferencia a las mujeres para que sean quienes administren el dinero, ya sea por la confianza que tengan en ellas o porque los miembros saben que las mujeres son capaces de asumir la administración y distribución de los recursos económicos. También por la migración masculina que existe en la comunidad La Capilla, las mujeres han tenido la responsabilidad de ser dirigentes de la junta de agua, asumiendo de esta manera una sobre carga de trabajo, ya que no solo tienen que administrar el hogar, sino que también tienen que dirigir la organización y los recursos económicos con responsabilidad cuyo esfuerzo en ocasiones no es apreciado y peor aun remunerado, siendo ésta una de las razones por la cual las mujeres no quiere asumir el cargo de dirigentes.



4.2.5 Enfoque de empoderamiento

Este enfoque proviene de las mujeres del Tercer Mundo, su objetivo es darles mayor poder a las mujeres, en base al fortalecimiento de la confianza en sí mismas, reconoce el triple rol de la mujer y busca a través de su participación comunitaria elevar la autoestima y conciencia de la mujer de abajo hacia arriba.

Este enfoque visibiliza las desigualdades entre hombres y mujeres según la clase, etnia, estatus social, etc., por lo que sostiene que es indispensable romper con la subordinación y dominación en los diferentes niveles.

Este enfoque surge de un supuesto de darles a las mujeres un mayor poder, pero no en el sentido de dominación sino que proporcionarles mediante sus capacidades el derecho a decidir y controlar los recursos tanto materiales como los económicos.

Este enfoque pone de manifiesto el acceso y control de las mujeres en relación a bienes, control de su cuerpo y rechazo a la violencia, como sucede en la comunidad La Capilla, las mujeres al quedarse solas tienen el acceso a los bienes materiales como son el realizar compras de terrenos, así mismo el control y manejo de los recursos económicos ya que la mayoría de las mujeres se han empoderado y en la actualidad pueden decidir sobre lo que se hace o no dentro del hogar, familia y comunidad.

De una u otra manera todos estos enfoques que han transcurrido a través de los años y han sido impulsados por las diferentes organizaciones y movimientos de mujeres para que las mujeres puedan desarrollar sus capacidades y aprovechar las oportunidades, así como los hombres tienen esa libertad para salir, moverse, relacionarse, informarse y para tomar decisiones de forma independiente. A diferencia de los hombres, las mujeres siempre han vivido y sufrido grandes restricciones para la participación en la comunidad, en la vida pública y política,



razón por la cual muchas mujeres no tienen iniciativa y voz para expresar sus necesidades e intereses.

Han tenido que transcurrir varios años para que las mujeres poco a poco se valoren, para que se sientan y sepan que son capaces de realizar todo tipo de actividad, para fortalecer su autoestima como mujeres, esposas y madres y sobre todo el permitirse tomar decisiones sobre su cuerpo y sobre lo que se debe hacer en los diferentes ámbitos; tratando de esta manera de acabar con las desigualdades e inequidades que han existido entre hombres y mujeres durante varios años y visibilizar el trabajo que las mujeres han cumplido a lo largo del tiempo.

4.3 Construcciones de género y desarrollo

Las construcciones de género son características que las sociedades construyen sobre las personas y el desarrollo es el proceso progresivo que se da de acuerdo al territorio, época e identidad, en la cual se desarrolla una sociedad o comunidad, cuyas formas de convivencia han llevado al progreso o desarrollo personal o colectivo.

El concepto de género hace referencia al conjunto de roles y relaciones socialmente contruidos, rasgos personales, actitudes, comportamientos, valores e influencia que la sociedad atribuye de forma diferenciada a cada uno de los sexos³⁵, por lo tanto, susceptibles de ser cambiadas y modificadas.

Como se ha mencionado el género hace referencia a las construcciones sociales, culturales, donde las mujeres y hombres son concebidos de acuerdo a la clase social, edad, etnia, etc. La sociedad y la cultura juegan un papel muy importante en las relaciones de género ya que culturalmente se les ha asignado roles,

³⁵Curso urb-al "liderar en clave de género", modulo A: género y participación política, Quito, 2008.



espacios y atributos a los hombres y mujeres dentro de una sociedad, que han sido limitantes para tener un buen desarrollo económico, social y político.

En la comunidad La Capilla culturalmente los roles estaban bien marcados donde el rol productivo era para los hombres quienes tenían la obligación de traer recursos económicos y mantener el hogar (jefe de hogar), así también el rol comunitario era de preferencia para el hombre; quien tenía que representar a su familia en la comunidad, y el rol reproductivo estaba asignado para las mujeres que eran quienes se encargaban del cuidado y crianza de sus hijos/as (madre ama de casa) como algo natural; aunque en la actualidad las mujeres han asumido estos tres roles sin dificultad, y han ayudado al desarrollo de la comunidad, la dificultad para las mujeres está dada por el que dirán la gente, la poca autoestima y el machismo que existía en la comunidad, aunque la mayoría de esposos están fuera todavía existe ese control en la toma de decisiones de las mujeres.

En lo que se refiere a los espacios: el público siempre se lo ha concebido como propio para los hombres que son quienes trabajan fuera y realizan las gestiones en las instituciones, mientras que el privado ha estado en función de las mujeres en el aspecto doméstico, en la comunidad La Capilla se está rompiendo con este paradigma ya que las mujeres también tienen derecho a salir a trabajar por una remuneración, a estudiar y a realizar gestiones en beneficio propio o de la comunidad.

Los atributos que la sociedad culturalmente han dado a los hombres son las características como el ser los más fuertes, inteligentes y quienes tienen el poder de decidir, mientras que a las mujeres se las han asociado con la dulzura, debilidad y la emotividad. De acuerdo a estos atributos en La Comunidad se ha podido escuchar a las propias mujeres decir que los hombres no deben llorar, no deben cocinar porque eso es trabajo de las mujeres; así también cuando un



hombre está ayudando a su mujer a lavar, planchar y cuidar a los hijos los vecinos/as lo llaman mandarina.

En lo que se refiere al desarrollo existen varias teorías entre ellas mencionaré las siguientes de acuerdo al Módulo 1 sobre Desarrollo Local con Enfoque de Género realizado por el Programa de Estudios Semipresenciales en Género y Desarrollo Local impulsado por la Universidad de Cuenca:

a) Teorías históricas con dos enfoques que son:

- Las Teorías del Medio Ambiente manifiestan, qué los factores externos como el clima pueden afectar al desarrollo.
- Las Teorías Relativas a la Cultura y la Mentalidad exponen, qué la mentalidad, cultura y religión de cada pueblo son las que promueven o frenan su desarrollo.

De acuerdo a estas teorías en la comunidad La Capilla no se ha frenado el desarrollo ya que el clima, cultura y religión no han sido obstáculos para ir surgiendo como una comunidad organizada y capaz de enfrentar las dificultades y adversidades que en una organización casi siempre están presentes.

b) Teorías de modernización, esta teoría ve al desarrollo como un proceso lineal y evolucionista, desde lo tradicional hacia lo moderno [...] la pobreza y el sub-desarrollo se interpretan como síntomas de retraso.

Con respeto a esta teoría la comunidad La Capilla, ha pasado de lo tradicional a lo moderno, por ejemplo; en la adquisición de tecnología en los hogares como son las refrigeradoras, televisión, carros entre otros artículos, en la comunidad la construcción de una infraestructura moderna que es el sistema de agua de consumo humano para los miembros de La Capilla, porque anteriormente cuentan las personas mayores que el agua se obtenía de pozos que estaban situados en



lugares lejanos a las viviendas, luego se adjudicaron vertientes de agua en el páramo y se abastecía a los hogares por tubería.

La teoría también hace mención al subdesarrollo, razón por lo cual la comunidad La Capilla como no podía estar retrasada y subdesarrollada en comparación con la ciudad, se reconstruyó el sistema de agua con una infraestructura moderna, como son los tanques de almacenamiento y los denominados rompe presiones, así como también se colocó medidores para controlar la utilización del líquido, de esta manera la comunidad se enfoca dentro de esta teoría

c) Teorías de dependencia afirman que el sub-desarrollo radica en la colonización, y es el resultado de la integración de los países del tercer mundo a los mercados internacionales que se caracterizan por una fuerte dependencia de la periferia a los centros.

De acuerdo a esta teoría los países subdesarrollados o de América Latina dependían de los recursos materiales, económicos y hasta políticos de los países denominados del primer mundo para poder desarrollarse, aquí se podría manifestar que los miembros de la Comunidad han sufrido de esta dependencia un claro ejemplo es la migración hacia los países denominados desarrollados, donde se refleja el colonialismo por parte de los americanos y europeos hacia los hispanos al colocarlos en trabajos menos valorizados y donde tienen que emplear mayor esfuerzo físico, y hasta soportar la xenofobia que tienen los americanos y europeos hacia los latinos, por el solo hecho de estar en sus países buscando una fuente de ingreso económico para sus familias.

d) El neoliberalismo y los programas de ajustes estructurales pone énfasis en el crecimiento económico ignorando las diversidades económicas, sociales y culturales sin preocuparse por la distribución equitativa de los recursos, aumentando la marginación de los pobres.



Esta teoría no toma en cuenta las diversidades que existen en un contexto sino que se enfoca solo en el crecimiento económico de cualquier forma. En la Comunidad es poco lo que se ha visibilizado con respecto al neoliberalismo un ejemplo de esto sería la forestación con especies exóticas en los páramos, ya que no se tomó en cuenta el impacto que traería al ecosistema y por ende a los miembros en el abastecimiento del agua, ya que al sembrar pino alrededor de las fuentes de agua al crecer éste consume unos 140lts/día³⁶ disminuyendo la cantidad de agua para uso doméstico.

e) Programa para reducir la pobreza está dada por el compromiso del FMI y el BM, el desarrollar conjuntamente y con la participación de la sociedad civil una estrategia para reducir la pobreza, esta teoría está basada a nivel de los países más pobres y endeudados para condonarles la deuda como sucede en el caso de nuestro país el Ecuador.

f) Desarrollo a escala humana se centra en las personas y no en los objetos o indicadores económicos, se mide en el incremento de la calidad de vida de las personas ligándolas a las posibilidades de satisfacer las necesidades fundamentales de los seres humanos y no en la cantidad de bienes.

g) El desarrollo sustentable se orienta en satisfacer las necesidades de las presentes generaciones sin arriesgar la existencia de las generaciones futuras, enfocándose en la preservación de los recursos naturales.

h) Desarrollo con equidad implica un enfoque de respeto a la diversidad cultural y étnica, y al desarrollo de valores y culturas dentro de una convivencia democrática.

El desarrollo no solo es un tema de crecimiento económico sino que implica un proceso de construir democracia, ciudadanía y derechos.

³⁶www.taringa.net/



En la comunidad La Capilla con la junta de agua se estaría implementando las teorías de desarrollo a escala humana, el desarrollo sustentable y el desarrollo con equidad, mediante la participación en la toma de decisiones que afectarían o mejorarían su calidad de vida y la de sus familias, tanto hombres como mujeres tienen el derecho a participar y ser escuchados/as en las asambleas y reuniones de la junta de agua, respetando su identidad, religiosidad y género. Así también, mediante la toma de decisiones está en juego el desarrollo de las nuevas generaciones y de la naturaleza, por ejemplo sino se toma la decisión de cuidar y proteger las fuentes de agua y los páramos en la actualidad estaríamos arriesgando el futuro de las nuevas generaciones, ya que si se avanza con la frontera agrícola como está sucediendo en otras zonas las fuentes de agua se secarían y en vez de mejorar la calidad de vida de las personas, ésta se deterioraría.

Todas las teorías anteriormente citadas se han desarrollado en diferentes contextos, culturas, clases sociales que se hace difícil el querer tener una teoría del desarrollo que sea universal, sino que el desarrollo debe crearse de acuerdo al contexto y cultura, con sus propias características y también de acuerdo a las necesidades que hombres y mujeres tengan para mejorar su la calidad de vida y el de las comunidades.

4.4 Organización y leyes que rigen a las Juntas de agua

La comunidad La Capilla, al ser una organización que abarca a un determinado grupo de familiares, también está constituida por otras organizaciones como la junta de agua, clubes, comités de padres de familias, manteniendo cada organización un determinado sistema de gobierno, eligiendo a sus representantes o dirigentes para los diferentes cargos en las asambleas y rigiéndose por normas o reglamentos que tienen para identificarse como organizaciones de base.



Cada organización de base tiene y mantiene sus leyes que están presentes en los estatutos como ley máxima de una comunidad y en los reglamentos internos que rigen y norman a los miembros de la comunidad u organización a la cual pertenezcan.

En la comunidad La Capilla existe la organización de la junta de agua que es la instancia de estudio, que abarca a 9 sectores, que en la actualidad cuenta con 571 socios/as de la junta. La junta al ser una organización jurídica e independiente tiene y manejan reglamentos internos que fueron creados por los propios miembros en tres asambleas. En la organización estos reglamentos son la ley que rige a la junta de agua y por ende se deben respetar y hacer cumplir.

Al ser el MIDUVI³⁷ la instancia estatal a la cual está inscrita la junta de agua, también tiene sus reglamentos que rigen a las juntas administradoras de agua, es por esta razón que el MIDUVI como la junta administradora de agua de la Capilla se basan en los reglamentos para la elección y designación de los dirigentes para representar a la junta de agua.

En la comunidad La Capilla al existir la junta de agua, que es el organismo encargado de la administración y operación del sistema, es necesario que los socios/as tengan conocimientos sobre las leyes y reglamentos que los rigen.

A continuación analizaré los reglamentos de la Ley de las Juntas Administradoras de Agua Potable y Alcantarillado expedida mediante Decreto 802 del 29 de marzo de 1979 mediante el cual el MIDUVI desde 1995 se rige para establecer los directorios de las diferentes juntas de agua, así también se analizará el Reglamento para el Manejo del sistema de Agua de uso doméstico de la comunidad La Capilla redactado en el año 2004.

³⁷ Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda



En lo que se refiere al Capítulo I, constan las disposiciones generales para la organización de las juntas administradoras basadas en la participación de toda la comunidad para los diferentes trabajos de operación y administración, así como la promoción y educación sanitaria.

En el Capítulo II del reglamento se refiere a la organización de las juntas de agua desde el Art.3 hasta el Art. 8 donde se visibiliza que la elección y posesión de la directiva se hará en presencia de un delegado de la Subsecretaria de Saneamiento Ambiental, esta junta estará constituida por los siguientes cargos: Presidente, Secretario, Tesorero y Vocales que cumplirán en sus funciones 2 años y serán reelegidos por un periodo, así también que para ser miembro de la Junta debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar en goce de los derechos de ciudadanía
- Residir en la comunidad y ser usuario del sistema.
- Saber leer y escribir
- Estar al día en los pagos.

Y luego de haber cumplido con estos requisitos se firma un acta para constancia de lo actuado en la elección y posesión.

En este capítulo se visibiliza claramente que el rol comunitario está dado para los hombres por cuanto no existe un enfoque de género que promueva la presencia y participación de la mujer, así también se puede apreciar un tipo de discriminación a los usuarios que no saben leer y escribir al no poder formar parte del directorio. Aunque el saber leer y escribir es fundamental para el desarrollo de la comunidad, esto no ha sido impedimento para los líderes que aproximadamente hace unos 60 años atrás han trabajado, gestionado y dirigido proyectos para la comunidad La Capilla.



En el reglamento interno de la junta de agua La Capilla consta que para nombrar a la nueva directiva se debe convocar a elecciones con un mes antes de finalizar el periodo y presentar el informe económico correspondiente a su periodo por parte del presidente y tesorero.

En uno de los reglamentos también manifiesta que los directivos podrán ser reelegidos por una sola vez, esto también depende de los trabajos, gestiones y apoyo que hayan brindado a la comunidad y del reconocimiento que los miembros tengan a tal o cual dirigente, así en la comunidad ha existido un líder el Sr. Juan Quishpilema que ha estado en su cargo como presidente por unos diez años aproximadamente, por las actividades que ha cumplido en beneficio de la comunidad y la junta de agua, y porque las personas no han querido asumir esta responsabilidad de el estar frente a una organización.

El ser electo/a o reelecto/a en un cargo depende de la buena voluntad de la persona para trabajar por un fin común que es el abastecerse a todos/as el liquido y el mantener y administrar el sistema con el apoyo de los socios/as para tener una mejor calidad de vida.

De las reuniones se habla en el Art. 9 estableciendo dos tipos:

- Sesiones de la Junta administradora
- Asamblea general de usuarios.

Estas reuniones se establecen de forma ordinaria y extraordinaria si el caso lo amerita, en estas reuniones la asamblea de socios/as es la máxima autoridad para resolver los inconvenientes que se presenten y el/la presidente/a del directorio lo único que hace es que la decisión de la asamblea se cumpla.

En la comunidad La Capilla a las asambleas que he asistido en el mes de febrero, mayo y agosto del 2010, he podido observar y escuchar que los socios/as del sistema son quienes deciden a quien dar o no un nuevo derecho de agua, el



cobrar las multas, el realizar mingas ya que el Sr. Presidente lo que hace es poner a consideración de la asamblea y sirve como un intermediario para que los conflictos se solucionen.

La asamblea, según el reglamento interno de la junta de agua de La Capilla es la máxima autoridad para elegir y posesionar a sus directivos con presencia de un delegado del S.S.A³⁸, el fijar la tarifa mensual y el ingreso de nuevos socios/as al sistema de agua, seleccionar y nombrar al operador y recaudador/a y proponer y aprobar cambios en el reglamento de la junta.

En lo que al orden del día para las reuniones se establece desde el Art. 10 al Art. 11. En las asambleas de la junta de agua el orden del día se establece con los directivos y se pone a consideración de los miembros agregando o quitando los puntos a tratarse. Si la asamblea acepta este orden del día se procede a desarrollar los puntos establecidos.

En el capítulo III del reglamento consta los deberes y atribuciones de la Junta y sus miembros que son:

Art. 12 Es obligación de la Junta el convocar a asambleas generales, aprobar las tarifas con asesoría de un técnico del S.S.A y ponerlas en vigencia, autorizar y suspender el servicio de agua, realizar balances de los ingresos y egresos, nombrar colaboradores sin remuneración para realizar trabajos en beneficio del sistema de agua.

Con respecto a este artículo también en el reglamento interno del sistema de agua de uso domestico de la comunidad La Capilla consta las responsabilidades de la junta que a más de lo anterior mencionado en el art. 12 es responsabilidad de la junta de agua La Capilla el recaudar las tarifas, cuidar los bienes y fondos del sistema, el cumplir y hacer cumplir el reglamento e informar trimestralmente

³⁸Subsecretaria de Saneamiento Ambiental



mediante asambleas generales sobre el cumplimiento de las programaciones de mingas y trabajos.

En el Art.13, 14, 15, 16 y 17 del reglamento del MIDUVI consta las atribuciones del presidente, secretario, tesorero y vocales, como son el de dirigir y representar a la junta, el elaborar las actas de las sesiones y el organizar y mantener al día la contabilidad de los ingresos y egresos de los fondos como el rendir caución en el caso del tesorero e intervenir en las sesiones de la junta con voz y voto al igual que los demás miembros.

En lo que se refiere al reglamento de la junta de agua de la comunidad La Capilla a más de las atribuciones anteriores, consta él del operador que son el de recorrer y reparar los daños del sistema, realizar mensualmente las lecturas de los medidores, el operador percibirá una remuneración mensual al igual que la recaudadora por el cobro de las tarifas. Los demás artículos van en relación a las obligaciones de los socios/as, a las sanciones e instalaciones, tanto en los dos reglamentos.

En los reglamentos analizados pude observar que en ninguno se ubica como un punto específico la participación de las mujeres en los diferentes niveles directivos o cargos. Por lo tanto hace falta una introducción del enfoque de género dentro de estos organismos tanto en el institucional como en el comunitario porque no se visibiliza la participación del género femenino en éstos reglamentos.

4.5 Participación de la mujer en la dirección y en la toma de decisiones sobre la junta de agua

La participación en décadas pasadas no se la asumía como una práctica social, sino que se la considerada como una práctica política, donde la mayor participación era de los hombres. En la actualidad la participación se da en el nivel



colectivo o social donde el objetivo central es que tanto hombres y mujeres sean sujetos de propuestas y acciones para mejorar sus condiciones de vida.

En la Constitución del Ecuador del 2008, en el Art. 95 se menciona que las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos [...] La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

De esta manera tanto hombres y mujeres tenemos el derecho a participar en todos los ámbitos: público, político, social, económico y dentro de toda institución del Estado, en su comunidad, en la toma de decisiones que afectará o beneficiará a las personas, en la planificación de las actividades a realizarse y en la gestión de las mismas, se pone también de manifiesto que la mujer y el hombre están en igualdad de condiciones para decidir, planificar y gestionar proyectos que irán en beneficio colectivo o individual con el respeto a sus diferencias.

La participación igualitaria entre hombres y mujeres es importante en la adopción de decisiones, por cuanto al participar los dos géneros en la toma de decisiones se estaría beneficiando a la comunidad y a cada uno personalmente y de esta forma poder tener una mejor calidad de vida, un mejor futuro de las comunidades y porque no decirlo, se puede hasta mejorar las economías de las familias que viven en la comunidad.

El bajo nivel de participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones en las diferentes organizaciones conduce inevitablemente a invisibilizar las prioridades y necesidades que puedan tener en especial las mujeres, porque no son partícipes cuando se toma una decisión, como sucede en la comunidad La Capilla en la junta de agua, donde la mayor participación en las reuniones o asambleas es de mujeres pero tienen miedo a hablar y opinar cuando se toma una



decisión que les afectaría directamente a ellas, sino que luego o fuera de las reuniones reflexionan, sin embargo, ya no pueden hacer nada porque la decisión está tomada.

“Las mujeres durante el siglo XX se han incorporado masivamente al mundo público insertándose aceleradamente en el trabajo productivo y en la acción comunitaria y social y, más lentamente, en el ámbito político. A pesar de ello, la situación de discriminación y subordinación en que viven persiste y se reproduce constituyéndose en un freno al desarrollo individual y de la sociedad en su conjunto”.³⁹

Como menciona la autora, la presencia de la mujeres en el ámbito público y político, no ha sido fácil de obtener, han tenido que sobresalir y sobrevivir a los obstáculos que la sociedad tradicional ha colocado y sobre todo empoderarse de sí mismas y reconocer que son capaces de lograr todo lo que se proponen.

La participación es un derecho que las mujeres tienen y que está plasmado en la Constitución de la República del Ecuador del 2008, en el Art. 61 y 65 de los derechos de participación, razón por la cual las mujeres y hombres tienen los mismos derechos, para ser elegidos, desempeñar funciones públicas, fiscalizar, por lo tanto las mujeres pueden participar y ser representantes en la directiva de la Junta de Agua de la comunidad La Capilla, con igualdad de oportunidades.

En el art. 70 de la Constitución se menciona que el Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, mediante mecanismos de acuerdo a la ley, e incorporará el enfoque de género en los programas y proyectos. De acuerdo a lo que se dice en este artículo el Estado se ha preocupado por la incorporación de la mujer en los diferentes programas y proyectos que se ejecutarían en las áreas rurales y urbanas, ya que las necesidades de las mujeres no son semejantes a las de los hombres, por esta

³⁹FLASSLER, Clara, Desarrollo y participación política de las mujeres.



razón las mujeres deben participar de forma activa en la elaboración, decisión y gestión de los proyectos.

En el Art. 324 de la constitución menciona la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres en el acceso de la propiedad y en la toma de decisiones para la administración de la sociedad conyugal. Como se menciona en este artículo con relación a la toma de decisiones y acceso a la propiedad en el hecho conyugal, de igual manera se debe dar en la organización de la junta de agua de la comunidad La Capilla, ya que hombres y mujeres tenemos los mismos derechos e igual capacidad para tomar decisiones y tener acceso para integrar una directiva.

Como menciona Alejandra González la participación de las mujeres ha sido un proceso largo, de toma de conciencia y de asumirse como parte esencial de la vida humana, pues siempre se limitó su actuación tanto en la vida social como comunal, económica y política.

Por la cultura que cada comunidad mantiene y en donde los hombres han sido el centro de todas las actividades productivas y comunitarias, han limitado la participación activa de las mujeres en los puestos de dirección y de decisión, y han sido muy pocas quienes han logrado acceder a un cargo de poder para demostrar que también tienen los mismos derechos e igual capacidad que los hombres para dirigir una organización.

De lo que se ha podido observar en las asambleas de la junta de agua de la comunidad La Capilla, la presencia de las mujeres es un 80% masiva en relación a los hombres, pero la participación es pasiva, pues lo que hace falta en estas asambleas es el escuchar la voz de las mujeres en las opiniones, en las decisiones que se toman y en buscar soluciones, ya que la participación debe ser completa y activa dentro de una asamblea. Las decisiones al ser compartidas proporcionarían una mejor sostenibilidad y funcionamiento de la organización.



La participación de las mujeres en la toma de decisiones es una herramienta muy importante para lograr la equidad entre el hombre y la mujer en un determinado contexto. Aunque en la actualidad se ha logrado tener mayor presencia de las mujeres en los diferentes niveles políticos, económicos y sociales, todavía falta mucho camino por recorrer para que los hombres y las mujeres puedan ejercer sus derechos con equidad para contribuir y potenciar su propio desarrollo y el de la sociedad.

Capítulo V

Análisis de datos y resultados

En la presente investigación se utilizó un enfoque mixto que comprende técnicas cuantitativas y cualitativas. Estas técnicas me sirvieron para seleccionar la muestra y recolectar la información. Las técnicas empleadas fueron: la observación no participante mediante la cual con una visión de género pude observar cómo se dan las relaciones de género en la asamblea de la junta de agua de la comunidad La Capilla, de la misma manera se utilizó la entrevista que estaba dirigida a quienes conforman el directorio de la junta de agua y la encuesta se realizó a los socios/as de los diferentes sectores que conforman la junta de agua.

En este capítulo presento la información encontrada durante la investigación realizada a los hombres y mujeres que forman parte del directorio y a los socios/as de la junta de agua de la comunidad La Capilla, quienes colaboraron con sus opiniones para que este trabajo pudiera realizarse, obteniendo una valiosa información que será interpretada y analizada a lo largo de este capítulo.

Para la realización de la investigación tomé como muestra el 10% de los 571 socios/as que forman parte de la junta de agua de la comunidad La Capilla, dentro de este porcentaje no se tomó en cuenta las casas comunales, escuelas, clubs e iglesias, que existen en los diferentes sectores que conforman la junta de agua, ya



que las mismas son instancias de carácter comunal donde se beneficia a todas las personas que pertenecen a la comunidad La Capilla por tal razón no tienen un responsable, esta información expondré en el siguiente cuadro:

Cuadro #5. Sectores que conforman la Junta de Agua de la comunidad La Capilla.

Sectores que conforman la junta de agua	Total socios/as por sector	Muestra para la investigación
Romerillo	170	17
San Juan	93	9
San Antonio	56	6
Capilla Centro	52	5
Tretón	63	6
Manzanapata	46	5
Tomaloma	43	4
Milmilpamba	23	2
Chorocopte	25	3
Total	571	57

Fuente: Listado de lectura de medidores de la junta de agua de la comunidad La Capilla, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

En este cuadro se encuentran los nueve sectores que conforman la junta de agua de la comunidad La Capilla con un total de socios/as de 571 personas, estas personas son los representantes de las familias que son beneficiarias del sistema de agua de consumo humano.

Estos sectores tienen características propias y comunes; en lo que se refiere a su identidad 8 sectores son de población predominante indígena campesino. El



sector de Chorocopte, está conformado por una población mestiza, que es del 90% aproximadamente, así también los sectores de Romerillo y San Juan conforman el 46% del total de socios/as de la junta de agua, de la misma manera otra característica importante es la participación comunitaria que las personas de los diferentes sectores realizan, como es el trabajo de limpieza de cunetas (mingas), trabajo en el mantenimiento del sistema de agua y la participación masiva que se da en las asambleas de la junta de agua.

De todos estos sectores se puede notar que los socios/as que pertenecen a la junta de agua de la comunidad La Capilla, tienen una diferencia notable en lo que respecta a la población, pero la participación en las diferentes actividades y trabajos es notorio, ya que la mayoría de los sectores están organizados y colaboran en todo lo relacionado al buen funcionamiento y al mantenimiento del sistema de agua.

Cuadro # 6. Muestra tomada por sectores y nivel de estudio por sexo de los socios/as que forman parte de la junta de agua de La comunidad La Capilla.

Sectores	Muestra	Hombres	Mujeres	Nivel de estudio					
				P		B		S	
				H	M	H	M	H	M
Romerillo	17	8	9	4	7	1	-	3	2
San Juan	9	5	4	2	2	2	2	1	-
San Antonio	6	3	3	-	1	-	2	3	-
Capilla Centro	5	2	3	1	2	1	1	-	-
Tretón	6	3	3	2	1	1	1	-	1
Manzanapata	5	2	3	1	1	-	1	1	1
Tomaloma	4	2	2	1	1	1	-	-	1
Milmilpamba	2	1	1	1	-	-	1	-	-
Chorocopte	3	2	1	-	1	-	-	2	-
Total	57	28	29	12	16	6	8	10	5

P= Primaria
 B= Bachillerato
 S= Superior
 H= Hombre
 M= Mujer

Fuente: Listado de lectura de medidores de la junta de agua de la comunidad La Capilla, 2010 y encuestas realizadas.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.



En este cuadro se encuentran los sectores que conforman la junta de agua de la comunidad La Capilla, y la muestra del 10% para realizar las encuestas a hombres y mujeres de los diferentes sectores de una forma igualitaria, para la obtención de información necesaria en la presente investigación.

De acuerdo al cuadro también podemos notar que las personas encuestadas tienen un nivel de estudio básico, medio y superior; en lo que respecta al nivel de estudio básico el 43% corresponde a los hombres y el 55% corresponde a las mujeres, mientras que en el nivel de estudio medio el 21% corresponde a los hombres y el 28% corresponde a las mujeres y en lo que respecta al nivel de estudio superior el 36% son hombres y el 17% son mujeres, estos porcentajes son con respecto al total de hombres y mujeres que fueron encuestados.

En los dos últimos niveles de estudio se nota claramente que las mujeres han logrado superarse en lo que a educación concierne, razón por la cual hombres y mujeres trabajan en instituciones públicas; pero también son hombres y mujeres, que sin haber terminado la primaria son personas capaces e inteligentes que proporcionaron una valiosa información de acuerdo a su experiencia dentro de dirigencias comunales o sectoriales.

De la misma manera los hombres y las mujeres que tienen un nivel de estudio superior y medio, trabajan como profesores/as en escuelas, en el centro de salud comunal y en el trabajo agropecuario, y las personas con un nivel de estudio básico son personas que se dedican al trabajo agropecuario, construcción, amas de casa y dirigentes en los diferentes sectores.



Cuadro # 7. Identidad por sexo de las personas que forman parte de la junta de agua de La comunidad La Capilla.

Identidad	Hombres	Mujeres	Total
Indígena	11	16	27
Campesino/a	17	13	30
Total	28	29	57

Fuente: Encuesta realizada tanto a hombres y mujeres miembros de la junta de agua de la comunidad La Capilla, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

En lo que respecta al presente cuadro, se puede observar que del total de la muestra que son 57 personas encuestadas que constituyen el 100%, 27 personas se consideran indígenas, que representa el 47% del total, mientras que las 30 personas que representan el 53% se consideran campesinos.

La identidad es un proceso de construcción en el cual las personas se van definiendo de acuerdo a la interacción con el medio que los rodea, a su cultura y la relación con las demás personas, razón por la cual las respuestas de los socios/as de la junta de agua de la comunidad La Capilla están de acuerdo a la identidad que cada persona considera que es la suya.

El indígena se identifica por sus costumbres, tradiciones, idioma y su vestimenta típica, pero esta vestimenta ya algunos cambios en especial en el calzado, ya que los indígenas anteriormente utilizaban las alpargatas que son de caucho y en la actualidad utilizan zapatos, mientras que las personas campesinas se identificaron porque viven y trabajan en el campo, se dedican a la agricultura y ganadería como



una actividad productiva de donde obtienen recursos económicos y alimentos para sus familias.

Cuadro # 8. Acceso y control de los recursos naturales/materiales y socio-culturales de las personas de la junta de agua de la comunidad La Capilla.

Recursos	Acceso		Control	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1. naturales/materiales				
▪ terrenos	A	B	A	B
▪ dinero	A	A	A	B
▪ vehículos	A	B	B	B
▪ herramientas	A	A	B	A
▪ agua	A	B	B	A
2. socio-culturales				
▪ información	A	B	A	B
▪ educación	A	A	B	B
▪ servicios públicos	A	A	B	B

Valoración: **A= alto B= bajo N= no existe**

Fuente: Módulo 1, Desarrollo Local Con Enfoque de Género, PESGED, 2005 y las encuestas realizadas, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

El acceso hace referencia a la oportunidad de usar los recursos sin tener la autoridad de decisión sobre ellos, mientras que el control hace referencia a la total atribución sobre estos recursos. De acuerdo al cuadro # 4, se puede notar que los hombres son quienes tienen mayor acceso y el control de los recursos naturales/materiales y socio-culturales, aunque la mujer también tiene acceso y control a estos recursos, pero en un nivel bajo porque su esposo está a su lado y no ha migrado a otros países, las mujeres que tienen mayor acceso y control a los



recursos naturales/materiales y socio-culturales son quienes tienen a su esposo fuera del país, y ellas han tenido que asumir con las responsabilidades de ser jefas de hogar.

Este es un nuevo rol que asumen las mujeres, que es el estar al frente del hogar como jefas del mismo, esto se da por la migración que existe de los hombres hacia los EE.UU y España, donde la mujer por esta circunstancia puede acceder y controlar los recursos naturales y materiales como son el de adquirir terrenos, vehículos, a los servicios básicos como luz, agua y alcantarillado. Así también accede y controla los recursos socio-culturales; en lo que respecta a la salud, educación, información, aunque siempre tienen que consultar a su esposo, pero ellas al estar solas en la Comunidad tienen mayor espacio para desarrollarse como personas capaces de desenvolverse en diferentes situaciones que se presenten en el hogar, familia y comunidad.

Cuadro # 9. Jefatura de hogar femenina.

Sectores	Muestra	Mujeres	Jefatura de hogar
Romerillo	17	9	4
San Juan	9	4	2
San Antonio	6	3	3
Capilla Centro	5	3	2
Tretón	6	3	2
Manzanapata	5	3	1
Tomaloma	4	2	2
Milmpampa	2	1	-
Chorocopte	3	1	1
Total	57	29	17

Fuente: Encuestas realizadas a las socias de la junta de agua de la comunidad La Capilla, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.



En este cuadro, se puede observar que la migración ha afectado en la integración del hogar tradicional (esposo, esposa e hijos/as), donde del total de la muestra de las mujeres de la investigación el 59% son jefas del hogar porque sus esposos se ausentaron del país.

Por la migración masculina existente en la comunidad La Capilla, las mujeres han tenido que asumir el compromiso de estar al frente del hogar, asumir y sobrellevar esta responsabilidad de ser jefas del hogar, de la misma manera al ser la cabeza del hogar también tienen que cumplir con diferentes responsabilidades en la comunidad y en la junta de agua.

Cuadro # 10. Participación en la toma de decisiones en el hogar de mujeres y hombres de la Junta de agua de la comunidad La Capilla.

En el hogar sobre:	¿Quién toma las decisiones?	
	Mujer	Mujer y Hombre juntos
• Salud	X	X
• Economía	X	X
• Educación de los hijos/as	X	X

Fuente: Módulo 1, Desarrollo Local Con Enfoque de Género, PESGED, 2005 y encuestas realizadas, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

Con respecto a la toma de decisiones que muestra el cuadro # 10, en los hogares que tanto el padre y la madre están juntos las decisiones son tomadas por los dos, en los casos de las mujeres que están solas con sus hijos/as porque sus esposos migraron a otros países, las decisiones que tienen que ver con la salud de sus hijos/as, con el manejo y distribución de la economía y la educación de sus hijos/as, las toman ellas.

El cuadro muestra que las decisiones relacionadas al bienestar de la familia, la toman los hogares consolidados con todos sus miembros; sin embargo las



mujeres que son jefas de hogar por la migración de sus esposos, también toman decisiones correspondientes a la salud, educación y el bienestar en general de su familia, de la misma manera lo realizan en la comunidad.

Cuadro # 11. Toma de decisiones de las mujeres y hombres de la Junta de agua de la comunidad la Capilla en las asambleas.

En la asamblea de la junta de agua sobre:	¿Quién toma las decisiones?	
	Mujer	Hombre
• Organización	x	x
• Trabajos/mingas		x
• Solución de conflictos	x	x
• Elecciones	x	x
• Incorporación de socios/as	x	x

Fuente: Módulo 1, Desarrollo Local con Enfoque de Género, PESGED, 2005, encuestas y observación a los socios/as de la junta de agua de la comunidad la Capilla, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

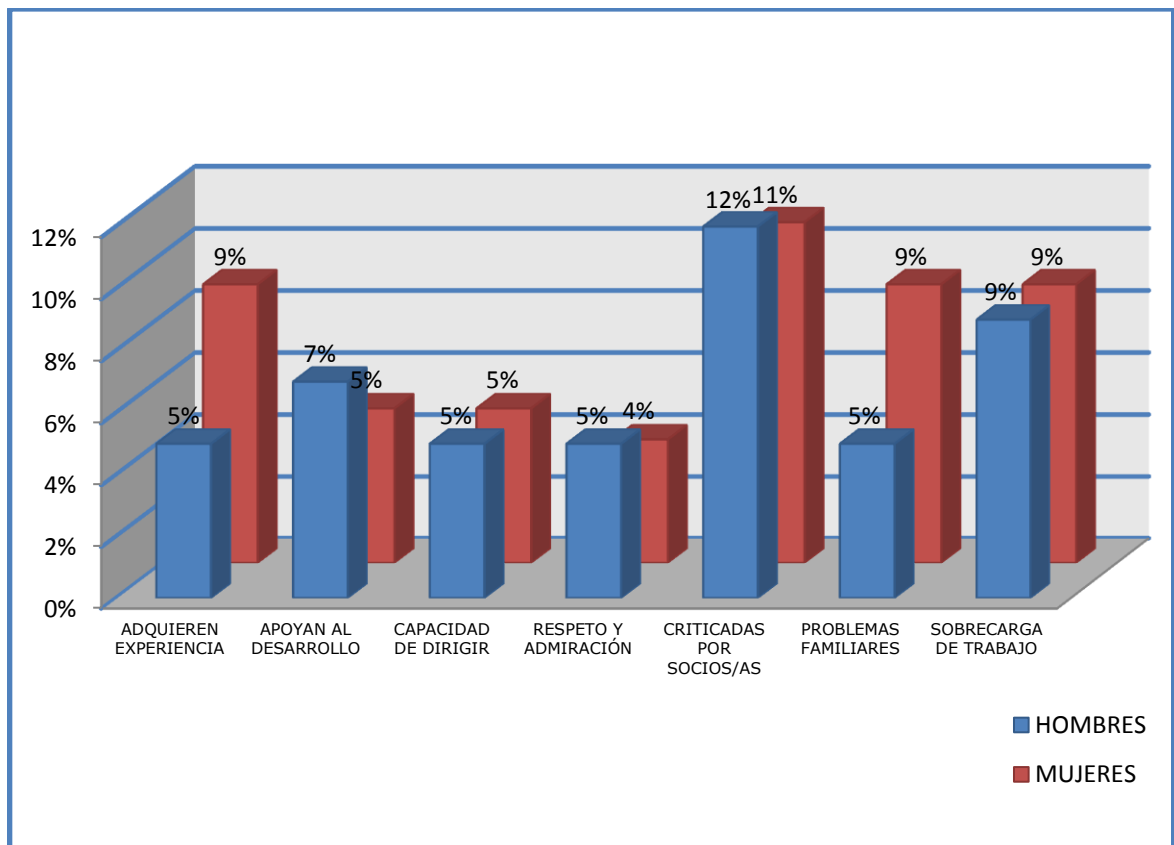
En este cuadro se muestra los resultados obtenidos mediante las observaciones realizadas en las asambleas de la junta de agua de la comunidad La Capilla, las decisiones que se relacionan con la organización las toman tanto hombres y mujeres porque al estar organizados se benefician las dos partes, las decisiones a cerca del funcionamiento y los trabajos/mingas en la junta de agua las toman los hombres, en la solución de conflictos internos con los socios/as, la elección de la directiva, el ingreso de nuevos socios/as la decisión es tomada por las dos partes.

Se ha podido observar que las mujeres no toman las decisiones por propia voluntad, sino que esperan que alguien hable y opine para ellas en una sola voz decir que están de acuerdo o no lo están con lo que la otra persona dice, sin

embargo, luego de que se acepta la propuesta y se termina la reunión, ellas comentan que no estaban de acuerdo con esa decisión pero ya no pueden hacer nada aunque estén en desacuerdo.

Se ha podido observar que la participación de las mujeres es masiva en las asambleas, pero su participación no es activa ya que no hablan solo escuchan lo que los demás dicen y apoyan la decisión, por tal razón luego de haber decidido sobre algún asunto o aceptado alguna propuesta que ponga en desventaja a la situación de las mujeres, ellas ya no pueden actuar, porque no son capaces de hablar y decidir por sí solas.

Gráfico # 4. Opinión sobre el ejercicio de cargos de las mujeres en la junta de agua de la comunidad La Capilla.



Fuente: Encuestas realizadas a los socios/as de la junta de agua de la comunidad La Capilla, 2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.



En el Gráfico # 4, se puede observar las diferentes opiniones que los socios/as tienen sobre las mujeres que ejercen cargos directivos dentro de la junta de agua de la comunidad La Capilla, estas opiniones están enmarcadas en dos aspectos: positivos y negativos.

Son aspectos positivos, en la medida en que las mujeres al ocupar cargos y formar parte del directorio de la junta, adquieren nuevas experiencias en su vida, que les servirán para perder el miedo de estar frente a una organización, como lo han manifestado las mismas mujeres en un 9%, al igual opinaron los hombres en un 7%, que las mujeres también apoyan en el desarrollo de la comunidad mediante la participación en las asambleas y en los trabajos comunitarios; en lo que respecta a la capacidad de dirigir una organización, la opinión es igual, tanto de los hombres y de las mujeres un 5%, ya que las mujeres apoyan con sus conocimientos, gestiones y la sensibilidad para ver las cosas de una perspectiva distinta a la de los hombres, pero que siempre beneficia de igual forma a hombres y mujeres, de esta manera ellas van ganándose el respeto y admiración de la mayoría de los socios/as, como manifiestan los hombres en un 5%, mientras que son las mismas mujeres quienes piensan de una manera distinta como lo demuestra el porcentaje del gráfico dentro de este aspecto. Son estas razones por las que algunas mujeres aceptan ser dirigentes.

Las razones que llevan a las mujeres a no aceptar los cargos de ser dirigentes y de acuerdo a las encuestas realizadas a los socios/as de la junta son las críticas de las cuales son objeto las mujeres dirigentes por parte de los socios y las socias, quienes dicen que se meten en cosas de hombres, que no tienen nada que hacer en la casa, que están solo por gastar el dinero que la junta tiene y lo más grave que dicen “es que andan de amantes” de los presidentes, entre otras críticas, como lo demuestra el gráfico la opinión de hombres es el 12% y de las mujeres es el 11%, estas críticas conllevan a problemas familiares en sus hogares, como manifiestan las mismas mujeres en un 9% se pueden dar estos problemas si aceptan ser dirigentes, además está la sobrecarga de trabajo que las mujeres



tienen en el hogar al aceptar estos cargos, como ellas mismo manifiestan en un 9%, ya que al formar parte de una organización se debe estar presente en las reuniones, delegaciones y gestionando obras en diferentes instituciones, por lo que tanto los hombres y las mujeres han opinado en las encuestas realizadas, que si es un problema el ser dirigente y que por estas razones ellas no aceptan estos cargos.

Cuadro # 12. Participación cualitativa de mujeres y hombres en la asamblea de la junta de agua de la comunidad La Capilla.

Participación en las asambleas de la junta	Mujeres			Hombres		
	Siempre	A veces	Nunca	Siempre	A veces	Nunca
Estar presente	X					
Tomar parte en discusiones		X		X		
Hacer sugerencias		X		X		
Dirigir reuniones			X	X		
Elegir dirigentes	X			X		

Fuente: Módulo 1, Desarrollo Local Con Enfoque de Género, 2003.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

De acuerdo a la Constitución del Ecuador en el Art. 95 manifiesta: que los ciudadanos y ciudadanas, de forma individual o colectiva participarán en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, de acuerdo a los principios de igualdad, respeto a la diversidad, etc. Por tal razón los hombres y mujeres que son socios/as de la junta de agua tienen todo el derecho de participar de forma activa en las reuniones, en la toma de decisiones, en elegir y ser elegidos dirigente.

La participación de las socias y socios de la junta de agua de la comunidad La Capilla en las asambleas es notoria. La presencia de las mujeres en estas asambleas es mayoritaria con relación a la de los hombres, pero ellas no participan con propuestas, sugerencias, en la toma de decisiones, sino que solo



están presentes de forma pasiva y opinan o hablan siempre y cuando otra persona lo haga sea esta hombre o mujer, de esta manera las demás mujeres que están presentes en las asambleas apoyan en lo que se manifieste. La toma de decisiones en este contexto es por parte de los hombres aunque su presencia sea minoritaria, pero son quienes deciden y actúan.

En lo que respecta al directorio de la junta de agua de la comunidad La Capilla, actualmente está conformado de la siguiente manera:

Cuadro # 13. Composición del directorio de la junta de agua de la comunidad La Capilla por períodos y por sexo.

CARGO	Períodos							
	2003 - 2005		2005 - 2007		2007 - 2009		2009 - 2011	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Presidente/a	x			x		x	x	
Secretario /a	x			x	x		x	
Tesorera /a	x		x		x			x
1er. Vocal del sector de Romerillo	x		x		x		x	
2do. Vocal del sector Manzanapata	x			x		x		x
3er. Vocal del sector de San Juan.		x	x		x			x
4to. Vocal del sector de San Antonio		x	x			x		x
5to. Vocal del sector de Tomaloma	x			x		x		x
6to. Vocal del sector de Milmilpamba		x	x		x		x	
7mo. Vocal del sector de Tretón		x	x			x	x	
8vo. Vocal del sector de Chorocopte	x			x		x	x	
9no. Vocal del sector Capilla Centro		x		x		x		x
Operador/a	x		x		x		x	
Recaudador/a				x		x		x
Total dirigentes	8	5	7	7	6	8	7	7

H = Hombre

M = Mujer

Fuente: Actas de posicionamiento de las directivas de la junta de agua de la comunidad La Capilla desde los años 2003-2010.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.



En la conformación del directorio de la junta de agua de la comunidad La Capilla, vemos en el cuadro que los hombres ocupan cargos relacionados a sus roles tradicionales como son el ser presidente y operador, mientras que las mujeres son electas en cargos que refuerzan los roles tradicionales, los vistos como “naturales” a su feminidad como son los de secretaria, tesorera y recaudadora ya sea porque son capaces de asumir estas responsabilidades y responden a una construcción social de que las mujeres son “aptas escribiendo y manejando los recursos económicos”.

En el cuadro se puede observar también que el cargo de presidente y el ser el representante legal de la junta de agua de la comunidad La Capilla, está designado a una mujer por dos períodos, es importante señalar que esta mujer tuvo la responsabilidad de dirigir, administrar y gestionar recursos económicos para sostener el buen funcionamiento del sistema con el apoyo de sus miembros.

La construcción social, de que solo las mujeres son aptas escribiendo y manejando los recursos, pero estas responsabilidades también las puede asumir un hombre como se puede notar en el cuadro, ya que fue un hombre quien ocupó el cargo de secretario y de tesorero durante tres períodos, entonces este acontecimiento da cuenta clara que el hombre también es capaz de asumir las responsabilidades de llevar las actas y el de manejar los recursos económicos, y no se debe pensar que estos cargos son inherentes solo a las mujeres.

La participación de las mujeres en las dirigencias comunitarias se está dando porque las mujeres se están empoderando y tomando conciencia de que ellas también son capaces de estar al frente de una organización para conocer cuáles son las necesidades, los conflictos y poder buscar las soluciones con todos sus miembros.

El Art. 108 de la Constitución del Ecuador, hace referencia a la organización política donde se menciona que la organización, estructura y funcionamiento serán democráticos y garantizarán la alternabilidad, rendición de cuentas y conformación



paritaria entre hombres y mujeres en sus directivas. De acuerdo a lo mencionado y como lo demuestra el cuadro las demás dignidades han estado casi equilibradas entre hombres y mujeres en los diferentes períodos que han estado al frente de los distintos cargos en la junta de agua.

Cuadro # 14. Composición del directorio actual de la junta de agua de la comunidad La Capilla.

CARGO	Período 2009-2011			
	Sexo		Identidad	
	H	M	Indígena	Campesino/a
Presidente/a	X		x	
Secretario /a	X		x	
Tesorera /a		x		X
1er. Vocal del sector de Romerillo	X		x	
2do. Vocal del sector Manzanapata		x	x	
3er. Vocal del sector de San Juan.		x		X
4to. Vocal del sector de San Antonio		x		X
5to. Vocal del sector de Tomaloma		x		X
6to. Vocal del sector de Milmilpamba	X			X
7mo. Vocal del sector de Tretón	X			X
8vo. Vocal del sector de Chorocopte	X			X
9no. Vocal del sector Capilla Centro		x		X
Operador/a	X			X
Recaudador/a		x	x	
Total dirigentes	7	7	5	9

H = Hombre

M= Mujer

Fuente: Entrevistas realizadas a la directiva actual de la junta de agua de la comunidad La Capilla, período 2009- 2011.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.



En lo que respecta al cuadro #14, la identidad de quienes conforman el directorio de la junta de agua está dada de acuerdo a las respuestas que cada uno de los/as dirigentes proporcionaron a la pregunta de ¿Cómo se identifica?, y el criterio que utilizaron para responder cada persona entrevistada fue de acuerdo a su costumbre, a sus abuelos o padres, a su vestimenta y a la relación que mantienen con el campo, agricultura y la tierra.

Por esta razón quienes se identificaron como indígenas son personas que recordaron a sus ancestros y vestimenta, mientras las personas que se identificaron como campesinos fueron quienes se relacionaron al campo y la agricultura.

Cuadro # 15. Roles que cumplen hombres y mujeres dentro del directorio actual de la junta de agua de la comunidad La Capilla.

CARGO	Período 2009-2011				Rol
	Sexo		Identidad		
	H	M	Indígena	Campesino/a	
Presidente	x		x		Tradicional, productivo
Secretario	x		x		No tradicional, reproductivo
Tesorera		x		x	Tradicional, reproductivo
1er. Vocal del sector de Romerillo	x		x		Comunitario
2do. Vocal del sector Manzanapata		x	x		Comunitario
3er. Vocal del sector de San Juan		x		x	Comunitario
4to. Vocal del sector de San Antonio		x		x	Comunitario
5to. Vocal del sector de Tomaloma		x		x	Comunitario
6to. Vocal del sector de Milmilpamba	x			x	Comunitario
7mo. Vocal del sector de Tretón	x			x	Comunitario
8vo. Vocal del sector de Chorocopte	x			x	Comunitario
9no. Vocal del sector Capilla Centro		x		x	Comunitario
Operador	x			x	Tradicional
Recaudadora		x	x		Tradicional
Total dirigentes	7	7	5	9	

H = Hombre

M= Mujer

Fuente: Entrevistas realizadas a la directiva actual de la junta de agua de la comunidad La Capilla, periodo 2009- 2011.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.



En este cuadro, se puede notar la composición de la directiva actual de la junta de agua de la comunidad de La Capilla que está integrada en un 50% por hombres y en un 50% de mujeres, de los cuales el 36% se considera indígena y el 64% se identifica como campesinos/as.

También se nota que los roles que ocupan los hombres y las mujeres son los tradicionales como lo demuestra el cuadro, la presidencia y el ser operador del sistema de agua lo ocupan los hombres y se identifican como indígenas, pero también dentro de la directiva el rol tradicional de secretaria se ha modificado porque este cargo lo ocupa un hombre, demostrando que también ellos son capaces de realizar esta actividad.

Mientras que los cargos que ocupan las mujeres son los tradicionales: tesorera y recaudadora, pero también han asumido el rol de presidentas de la junta cumpliendo con responsabilidad. Y de acuerdo a la estructura del directorio también existen vocales que vienen a ser los representantes de cada sector desenvolviéndose dentro del rol comunitario, y siendo ocupados estos cargos por los dos sexos, aquí se nota una equidad de género ya que los dos son capaces de dirigir a la gente en las diferentes actividades relacionadas al mantenimiento y funcionamiento del sistema de agua.



Cuadro # 16. Roles que cumplen las mujeres indígenas y campesinas socias de la junta de agua de la comunidad La Capilla en el desarrollo local.

Roles		Cargos		
		Mujer indígena	Mujer campesina	Total
Comunitario	Dirigentes o líderes en la junta de agua, en la comunidad y sectores	1	4	5
Productivo	Profesoras	2	1	3
	Junta Parroquial	1		1
	Enfermera	1		1
	Yachak	1		1
	Agricultura y ganadería	6	5	11
	Comercio	1	3	4
Reproductivo	Quehaceres domésticos	3		3
	Jefa de hogar	8	9	17

Fuente: Entrevistas realizadas a las socias de la junta de agua de la comunidad La Capilla.

Elaboración: Blanca Duy, 2010.

En el presente cuadro notamos que tanto el rol productivo, reproductivo y comunitario lo realizan las mujeres indígenas y campesinas. Estos roles están reflejados en las diferentes actividades que cumplen las mujeres de acuerdo a valores culturales, a su identidad y a la formación educativa que cada quien tiene para desarrollarse en la actual sociedad, en este caso expondremos los roles que cumplen las mujeres indígenas y campesinas dentro de su hogar, de la junta de agua y comunidad La Capilla.



Rol comunitario, son las actividades que desarrollan las mujeres en la junta de agua de la comunidad La Capilla, aquí las mujeres indígenas y campesinas han podido romper con los esquemas tradicionales, de que sólo los hombres pueden ser dirigentes de la junta de agua, ya que ellas han logrado también el estar al frente de esta organización como presidentas y vocales por algunos períodos, donde han dirigido diferentes trabajos para mantener el sistema de agua en buen estado.

El rol productivo, se refiere a las actividades que los hombres y mujeres cumplen para poder satisfacer sus necesidades mediante la producción de bienes y servicios, las mujeres indígenas y campesinas entrevistadas algunas de ellas son profesoras, enfermera, comerciantes, yachak, las mismas que trabajan en instituciones públicas, demostrando su capacidad de servir a los demás, también hay mujeres que se dedican al trabajo agrícola y ganadero para obtener recursos económicos y alimentos para su hogar.

El rol reproductivo hace referencia a las tareas domésticas y a las responsabilidades de crianza a los hijos/as, el mismo que no es remunerado pero que necesita de mucho esfuerzo físico, siendo este considerado como algo inherente a su naturaleza femenina, pero también este modelo se ha modificado por la migración de sus esposos y las mujeres han sido capaces de asumir la jefatura de su hogar y sacar adelante a su familia y participar también dentro de la comunidad como dirigentes.

Las mujeres indígenas y campesinas de la junta de agua de la comunidad La Capilla, han contribuido al desarrollo de la comunidad y de la junta de agua, mediante su voluntad de cambiar con los roles tradicionales, donde estas mujeres han podido insertarse y sobresalir dentro del triple rol con su participación en las diferentes actividades institucionales, educativas, políticas, económicas para el bienestar de su familia y el progreso de la organización y de la comunidad.



CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De acuerdo a la investigación titulada: “Rol de las mujeres indígenas y campesinas en la Junta Administradora de Agua Entubada en el desarrollo de la comunidad La Capilla”, he llegado a las siguientes conclusiones.

1. Las mujeres indígenas se identifican de acuerdo a sus costumbres, tradiciones, idioma, vestimenta típica y las mujeres campesinas se identifican porque viven en el campo y trabajan en la agricultura.
2. En lo que se refiere a los reglamentos que rigen a la junta de agua de la comunidad La Capilla no existe el enfoque de género, porque el rol comunitario y el ser dirigentes, está asumido por los hombres, ya que por la falta de este enfoque no se ha podido promover la presencia y participación de las mujeres en las directivas, asambleas y trabajos.
3. Tanto las mujeres indígenas como campesinas han logrado su incorporación y participación dentro del directorio de la junta de agua, asumiendo cargos que han sido ocupados anteriormente por hombres, de esta manera los roles tradicionales que se les daba a cada género se han modificado, demostrando que las mujeres también pueden apoyar en el progreso y desarrollo de la junta de agua, mediante su voluntad de trabajo, gestión y administración de los recursos económicos y sociales.
4. Las mujeres que aceptan cargos en el directorio de la junta de agua de la comunidad La Capilla, lo hacen porque adquieren nuevas experiencias, apoyan en el desarrollo de la comunidad, demuestran sus capacidades y obtienen el respeto de la mayoría de los socios/as.



5. Las mujeres no aceptan cargos en la directiva de la junta de agua, porque tienen miedo a las críticas, para evitar problemas en la familia y porque no tienen tiempo para actuar en las diferentes actividades de la organización.
6. Las mujeres indígenas y campesinas por la migración de sus esposos han asumido nuevas responsabilidades dentro del hogar y la comunidad logrando sobresalir en las diferentes actividades asignadas, de la misma manera han accedido y controlado recursos naturales/materiales y socio-culturales.
7. Las decisiones en las asambleas de la junta de agua de la comunidad La Capilla las toman los hombres en su mayoría, aunque la presencia de las mujeres es alta. En cambio la toma de decisiones en lo que se refiere dentro del hogar, las mujeres indígenas y campesinas que permanecen junto a sus esposos, las decisiones son tomadas por los dos, mientras que las mujeres que tienen a sus esposos fuera del país toman decisiones solas en lo que se refiere a salud, educación y a la distribución de los recursos económicos.

De acuerdo a la investigación y a los resultados obtenidos éstas son las siguientes recomendaciones:

1. Los gobiernos autónomos descentralizados como son el Municipio Intercultural de Cañar y la Junta Parroquial de Chorocopte deben apoyar a rescatar, mantener y difundir la identidad cultural de cada comunidad, mediante la aplicación de sus competencias como consta en el Art. 264 literal 8 de gobiernos municipales y en el Art. 267 literal 6 de juntas parroquiales rurales, y de acuerdo a la distribución de las comisiones que se maneja en el seno del Consejo Municipal y de la Junta Parroquial.
2. En la actualidad y con la vigencia de la nueva constitución del Ecuador en donde se garantiza los derechos que las mujeres tenemos; debemos



exigirlos mediante la participación ciudadana en todos los niveles sociales, culturales, políticos y económicos, es por esta razón que dentro de las diferentes organizaciones sociales y comunales se debe poner énfasis en la incorporación del enfoque de género, mediante la reestructuración de sus reglamentos, la toma de decisiones en las asambleas y la participación política dentro de las directivas, mediante talleres, charlas, capacitaciones sobre temas relacionados con los derechos humanos y políticos, relaciones de género en las dirigencias comunitarias, sobre liderazgo y autoestima.

3. El modelo tradicional que fomenta las relaciones inequitativas de género debe modificarse, para lo cual es necesario un nuevo paradigma que permita nuevas relaciones entre hombres y mujeres, un modelo que posibilite la equidad social y de género; que permita el empoderamiento de las mujeres y de esta manera demostrar que son capaces de cumplir con todos los trabajos o actividades que se les asignen.

BIBLIOGRAFÍA:

ARGÜELLO, Silvia y Aline ARROYO. *Género y Riego Andino*, CAMAREN, Quito, 1999.

BONILLA CASTRO, Elssy y Penélope RODRIGUEZ SEHK. *Más Allá del Dilema de los Métodos*, Tercera Edición, Norma, Bogotá, 1997.

BRETÓN, Víctor. *El Desarrollo Comunitario como Modelo de Intervención en el Mundo Rural*, Ediciones CAAP, Quito, 2000.

CABRERA, Mery. UNIVERSIDAD DE CUENCA, DED, SENDAS, *Gestión organizacional y de proyectos con enfoque de género*, Cuenca, 2006.

CABRERA, Mery et al. Módulo II, *Construcción de Identidades y relación Cultural*, UNIVERSIDAD DE CUENCA, DED, SENDAS, Cuenca, 2003.



CASTRO, Cecilia et al. Módulo I, *Desarrollo Local con Enfoque de Género*, UNIVERSIDAD DE CUENCA, DED, SENDAS, Cuenca, 2005.

CASTRO, Cecilia et al. Módulo II, *Género y Culturas*, UNIVERSIDAD DE CUENCA, SENDAS, Cuenca, 2010.

CASTRO, Cecilia. *Investigación Cualitativa, visión teórica y técnicas operativas*, UNIVERSIDAD DE CUENCA, Cuenca, 2010.

CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION Y PATERNIDAD RESPONSABLE.
Perfil Socio-demográfico provincial del Cañar, Quito, 1993.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO. (CIEG),
Universidad de Chile, Módulo II: Género y desarrollo, Santiago.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ECUADOR, 2008.

CURSO URB-AL. *“Liderar en clave de género”*, Módulo A: Género y participación política, Quito, 2008.

DUCHE, José. *Migración, Identidad y Religiosidad en Sisid*, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLASCO, Cañar, 2010.

ESCUELA INTERCULTURAL DE GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS,
Programa de Formación de Líderes Indígenas, 2007.

ESKOLA, Gladys. *Etnicidad, exclusión de lo diferente* en Trabajos docentes - Programa de Estudios de Género, Universidad de Cuenca, Cuenca, 2002.

FACIO, Alda y Lorena FRIES. *Género y Derecho*, Metodología para el Análisis de Género en el Fenómeno Legal, LOM ediciones, 1999.

FRANCKE, Marfil et al. *Tiempos de Ira y Amor*, DESCO, Lima, 1990.



FONDO DE DESARROLLO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA MUJER. (UNIFEM), *El Progreso de las Mujeres en el Mundo 2008/2009, ¿Quién Responde a las Mujeres?, Género y Rendición de Cuentas*, New York.

FONDO PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. *Módulo historia y cosmovisión indígena*, 1ra. Edición, la Paz – Bolivia, 2007.

GOBIERNO LOCAL DE CHOROCOPTE, *Revista Minga por la vida*, Chorocopte, 2008.

GONZÁLEZ, Alejandra. *Desarrollo Tecnológico Participativo: Su perspectiva entre mujeres de Zimapantongo*, Hidalgo, 1° edición, Universidad Autónoma Chapingo, México, 2005.

HERRERA Gioconda y Jacques RAMÍREZ. *La migración ecuatoriana transnacionalismo, redes e identidades*, 2da edición, Quito, 2006.

HERRERA Gioconda y Jacques RAMÍREZ. *América Latina Migrante: Estado, familia, identidades*, 1ra edición, Quito, 2008.

HIDALGO, Francisco. *Migraciones un juego con cartas marcadas*, 1ra edición, Abya-Yala, Quito, 2004.

<http://www.ame.gov.ec>

<http://www.imcanar.gov.ec>

<http://www.impulsa.cl/fundacion/serv05.htm>

<http://www.migraciónecuatoriana.com>

<http://www.migraciónydeudaexterna.com>

<http://www.promonegocios.net/empresa/concepto-organizacion.html>



INEC-SIISE, Censo de Población y Vivienda, 2001.

IZQUIERDO, Luis. *Hatún Cañar*, H. Consejo Provincial del Cañar, 3ra Edición, Cuenca, 2002-2004.

KURAMOCHI, Yosuke. *Comprensión del Pensamiento Indígena a través de sus expresiones verbales*, Ediciones Abya-Yala, Quito, 1994.

LINARE, C. *Participación: ¿Solución o problema?*, Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Cultura cubana Juan Marinello, La Habana, 1996.

MORENO, Elena y Ma. Candelaria NAVAS. *Participación, Mujeres, Desarrollo Local*, Estudio Comparativo de Seis Municipios de El Salvador, Cuaderno de análisis y propuestas, FUNDE, 2003.

MOSER, Carolina. *Ajuste desde la base: Mujeres de bajos Ingresos, Tiempo y Triple Rol en Guayaquil*, Guayaquil, 1989.

NANDA, Serena. *Antropología Cultural, adaptaciones socioculturales*, Quito, 1994.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE SALUD, *Programa mujer, salud y desarrollo*, Washington.

PAIEWONSKY, D. *Feminización de las migraciones*. Cuadernos: Género, migración y desarrollo. INSTRAW: Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer, ONU.

PDL. *Memorias de Talleres Comunitarios de Autogestión*. Cañar. 2001

PEDRAZA, Dixis. *Participación Comunitaria y Salud*. En revista Salud Pública y Nutrición, Vol. 3, No. 2, 2002.

Revista Famecos, nº 21, Porto Alegre, 2003.

RÍOS, Mariana. *La lucha de la mujer indígena*, 2008.



ROMERO VALDEZ, Luis. *Cañar Capital Arqueológica y Cultural del Ecuador*, (La Portada), Cañar, 3 de marzo del 2010.

SALGADO, Judith. *Género y Derechos Humanos*. Quito. 2006.

SÁNCHEZ PARGA, José. *Fraccionalismo, Organización y proyecto étnico en los Andes*. Ediciones CAAP. Quito, 1989.

SÁNCHEZ PARGA, José. *Crisis en Torno al Quilotoa: Mujer, Cultura y Comunidad*, ediciones CAAP, Quito, 2002.

SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. (SENPLADES), *Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013*, Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural, Quito, 2009.

STOLCKE, Verena. *Los trabajos de las mujeres en: LEÓN, Magdalena*, Sociedad, subordinación y feminismo: Un debate sobre la mujer en América Latina y el Caribe, Bogotá, 1982.

ANEXOS

Fotos de la participación en las asambleas de la junta de agua de la comunidad La Capilla.

PARTICIPACIÓN EN LAS ASAMBLEAS DE LA JUNTA DE AGUA





DIRECTORIO ACTUAL DE LA JUNTA DE AGUA





MUJER INDÍGENA Y CAMPESINA

